

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Plokite“ - Split

školska godina 2019./2020.



ŠTO JE KURIKULUM?

Suvremeno je školstvo poput „otvorene knjige“ u koju društvene, znanstvene i tehnološke promjene, te vlastite spoznaje i inovacije, svakodnevno upisuju svoje nove sadržaje.

Kurikulum je precizan sustav planiranog odgoja i obrazovanja, te planirana interakcija učenika s nastavnim sadržajima, nastavnikom i medijima u procesu ostvarivanja odgojno – obrazovnih ciljeva.

POVIJEST KURIKULUMA

Izvorno značenje riječi curriculum u latinskoj etimologiji je *tijek*, slijed osnovnog planiranog i programiranog događaja koji opisuje put djelovanja i dolaska do nekog cilja. To je usmjereni proces kretanja do najpovoljnijih rezultata postavljenih u nekom području rada koji sadrži nekoliko osnovnih procesa: **PLANIRANJE – ORGANIZACIJU – IZVOĐENJE.**

KURIKULUM ISKAZUJE SVEOBUHVAATNOST PREDVIĐANJA I ZASNIVANJA SADRŽAJA, PUTEVA NAČINA I DOLAŽENJA DO NEKOG CILJA, VODEĆI PRITOM RAČUNA O MOGUĆIM PRIKRIVENIM I NEPLANIRANIM UTJECAJIMA NA KOJE UVIJEK TREBA UNAPRIJED RAČUNATI.

U pedagoškom razmatranju pojma kurikulum, moramo se vratiti u kasnu antiku kada on u drugim formama znači opseg znanja i vještina koje mladež treba usvojiti i njima ovladati kao životnim sposobnostima dostojnim slobodnog čovjeka.

Sedam slobodnih vještina sadržanih u gramatici, retorici, dijalektici, aritmetici, geometriji, astronomiji i teoriji glazbe, bilo je, osnova za sva kasnija izvođenja nastavnih predmeta i gradiva na srednjovjekovnim fakultetima. Na tom će se pristupu slično osposobljavati i srednjovjekovni vitezovi kroz svojih sedam viteških vještina: jahanje, plivanje, mačevanje, gađanje lukom i strijelom, lov, stihotvorstvo i društvene igre.

Tijekom 16. i 17. stoljeća, kurikulum znači redoslijed učenja gradiva po godištima.

HRVATSKI NACIONALNI KURIKULUM

Osnovna teorija kurikuluma je jednostavna. Ljudski život sastoji se od različitih specifičnih aktivnosti. Da bi odgoj i obrazovanje pripremali za život moraju na odgovarajući način pripremiti učenika za takve specifične aktivnosti. Kurikulum je potrebno uskladiti sa stvarnim dječjim interesima i potrebama te zakonitostima učenja.

Odgojno – obrazovna djelatnost škole šira je od poučavanja po nastavnim predmetima. Nastavni plan i program dio su kurikuluma

Atribut **NACIONALNI** proizlazi iz obrazovnih vrijednosti i ciljeva koji se donose znanstvenim ispitivanjem, tj. sudjelovanjem cijelog odgojno – obrazovnog sustava u donošenju odgojno – obrazovnih vrijednosti, odnosno ciljeva izraženih odgojno – obrazovnim standardima.

Nacionalni kurikulum osigurava sadržajnu i standardnu okosnicu kao okvir za izradu školskog kurikuluma.

SVRHA NACIONALNOG KURIKULUMA:

- pomagati i unapređivati intelektualni, tjelesni, psihički, kulturni, moralni i duhovni razvoj djece
- pripremati učenike za mogućnosti, odgovornosti i zahtjeve življenja odraslog i zrelog čovjeka
- razvijanje prepoznatljivih osobitosti s obzirom na mjesna i regionalna obilježja, što će dovesti do stvaranja **vlastitog identiteta škole – školskog kurikuluma**

ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

Nacionalni kurikulum nadređen je školskom kurikulumu. Nacionalni kurikulum jest projekcija i izraz zajedničkog gledišta kako djecu treba obrazovati, odgajati i usmjeravati. Školski kurikulum je ostvarenje te projekcije kroz sve odgojno – obrazovne aspekte školskog života – **poučavanje, učenje, organizaciju izleta,ekskurzija, izvanučioničke nastave i različitih izvanškolskih aktivnosti, odgojno - obrazovne metode, metodički pristupi, ciljevi, kompetencije...**

SADRŽAJ KURIKULUMA OŠ „PLOKITE“ SPLIT

Kurikulum OŠ „Plokite“ sadržava detaljan popis izbornih predmeta koje škola nudi (informatika, njemački jezik, talijanski jezik), sadržaje i nositelje dodatne i dopunske nastave, plan izvannastavnih aktivnosti (Mladi geografi, Mladi povjesničari, Klapa, Pjevački zbor, Vokalna grupa, Vokalno – instrumentalna grupa, Literarna grupa, Novinarska grupa, Dramsko – recitatorska grupa, Mladi prirodnjaci – biolozi, Napredni kemičari, Likovna grupa, Vjeronaučna olimpijada, Karitativna grupa, Kulturna baština, Folklorna skupina, Mali kuhari, Basnoljupci) i izvanškolskih aktivnosti (posjeti muzejima, kazališne predstave, poludnevni, jednodnevni izleti, školske ekskurzije, plan izvanučioničke nastave, integrirani dani, terenska nastava). Za svaku aktivnost naznačeni su ciljevi, obrazovni, funkcionalni i odgojni zadaci, vrijeme trajanja, troškovnici, nositelji aktivnosti, vrijeme održavanja određenih aktivnosti... U Školskom kurikulumu ističu se i posebne aktivnosti koje izgrađuju jedinstveni školski identitet, dakle nešto po čemu je određena škola prepoznatljiva.

ŠKOLSKI PROJEKT

NOVINARSKA GRUPA

Mlade školske novinare čeka još jedna uzbudljiva godina. Svoju aktivnost započinju sudjelovanjem na FESTIVALU ZNANOSTI. Bit će asistenti profesorima i studentima s PMF –a, Split. Planiraju posjetiti i Vatrogasnu postrojbu Split, Policijsku upravu Split; Gorsku službu spašavanja, Meteorološku postaju... Također, pratit će i natječaje za različite projekte u koje će se uključivati prema svojim interesima.

GRUPA KULTURNA BAŠTINA

Grupa kulturna baština organizirat će posjet HNK –u Split (obilazak kazališne zgrade) te gledanje kazališnih predstava iz redovnog kazališnog repertoara, također prema željama i interesima članova grupe.

IZBORNA NASTAVA

Pored redovne nastave engleskog jezika, učenicima su ponuđena još dva strana jezika – talijanski i njemački jezik. Interes za dodatno učenje stranih jezika je velik. Planira se i međunarodna suradnja kroz posjete stranim veleposlanstvima. Također postoji i veliki interes za nastavu informatike koja se odvija u specijaliziranoj i vrlo dobro opremljenoj informatičkoj učionici. Plan hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda je i ŠKOLA ZA ŽIVOT koja osobito promovira informatičko obrazovanje i učenje stranih jezika.

ŠKOLSKA ZADRUGA

Školska zadruga održava i neguje školski vrt u kojemu se nalazi maslinik, sredozemno autohtono aromatično i ljekovito bilje, različite vrste cvijeća te vazdazelenog i listopadnog drveća. Nastavit će se i s izradom prigodnih ukrasa za Uskrs, Božić i Valentinovo. I ove školske godine Zadruga će organizirati prodajne izložbe i sajmove, kako bi od prikupljenog novca mogla kupiti nove sadnice. Planiramo također u vrijeme dozrijevanja određenih vrsta ljekovitog bilja njihovo branje, sušenje i pakiranje u eko – ambalažu.

ŠKOLSKA PRIJATELJSTVA

Škola održava prijateljske kontakte s OŠ „Siniše Glavaševića“, iz Vukovara, župom Kman, dr. sc. Ivicom Puljkom, dr. sc. Stjepanom Kovačevićem, predstojnikom Katehetskog ureda Splitsko – dalmatinske županije Josipom Perišem te veteranima 4. gardijske brigade. Lijepoj prijateljskoj suradnji radujemo se i u buduće.

GOSTI I PREDAVANJA

Planiramo i s nizom predavanja na temu „ Kako se zaštititi od različitih oblika ovisnosti „ kroz predavanja, na satima RZ, poučnim i zanimljivim prezentacijama na roditeljskim sastancima i razgovorima sa školskom liječnicom dr. med. Katarinom Tomelić Ercegović. Planiramo ugostiti i liječnike Hitne medicinske pomoći te predstavnike MUPA – a za učenike 1. razreda kako bi ih educirali o prometnoj kulturi.

EKSKURZIJE I IZLETI

O planiranju, organizaciji i provedbi školskih izleta i ekskurzija razrednici će se dogovoriti s roditeljima na roditeljskim sastancima. Roditelji će biti nazočni na predstavljanju turističkih agencija i sami će odabrati agenciju koja nudi najkvalitetnije aranžmane uz najprihvatljivije cijene.

TRODNEVNI POSJET GRADU VUKOVARU U ORGANIZACIJI MEMORIJALNOG CENTRA DOMOVINSKOG RATA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA

Memorijalni centar Domovinskog rata organizira posjet Gradu Vukovaru, predavanja o Domovinskom ratu i posjet lokacijama velikih patnji i stradanja vukovarskih branitelja i civila (vukovarska bolnica, Ovčara, Velepromet...). Termin posjeta određuje MCDRV. Učenicima su osigurani smještaj i prehrana. O svim nadoplatama, planu i realizaciji puta, roditelji će biti detaljno upoznati na roditeljskim sastancima. Na poticaj ravnatelja, prof. Mate Vukovića, prošle godine učenici su prije odlaska u Vukovar prikupili popriličnu količinu trajnih prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština koje su darovali socijalnoj samoposluzi i Domu za starije i nemoćne osobe. Ove godine nastojat ćemo da vukovarski dom za starije i nemoćne osobe postane još jedan naš dragi vukovarski prijatelj. Sve namirnice koje budemo prikupili bit će namijenjene Domu.

I ove ćemo školske godine 2019./2020. mozaikom kvalitetnih odgojno – obrazovnih sadržaja i aktivnosti nastojati biti prepoznatljivi i uspješni po dobro osmišljenim i pažljivo planiranim školskim, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima. Naš temeljni cilj je njegovanje tradicijskih vrijednosti, razvijanje kulture govora, čitanja i pisanja, produbljivanje znanja, razvijanje opće kulture, umijeća i vještina, razvijanje osjećaja odgovornosti, solidarnosti i suradnje.

Školski kurikulum objavljen je i na mrežnim stranicama Škole te je tako dostupan svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad OŠ „Plokite“.

Naglašavamo da smo otvoreni za različite oblike suradnje, prihvaćamo sve kritike, savjete, prijedloge i sugestije... jer želimo da naš odgojno – obrazovni rad postigne visoku razinu kvalitete. Upravo zato i nastojimo postavljati visoke odgojno – obrazovne standarde ŠKOLE ZA ŽIVOT.

SVIM NAŠIM DJELATNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIMA ŽELIMO USPJEŠNU, ZANIMLJIVU, RADIŠNU I DINAMIČNU ŠKOLSKU GODINU.

PAMETNO I SRETNO!!!!

SADRŽAJ

<i>Dodatna nastava – plan</i>	<i>8</i>
<i>Dopunska nastava – plan</i>	<i>19</i>
<i>Izborna nastava – plan</i>	<i>30</i>
<i>Školski izleti, terenska i ekskurzije – plan</i>	<i>34</i>
<i>Školski projekti – plan</i>	<i>48</i>
<i>Sat razrednika – plan</i>	<i>50</i>
<i>Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti – plan</i>	<i>59</i>

DODATNA NASTAVA – PLAN

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika, 1.ab***

ime i prezime voditelja ***Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ***

planirani broj učenika

14

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Organizirati rad za učenike koji pokazuju interes za proširenje opsega i kvalitete znanja, vještine i sposobnosti. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja problema.

način realizacije dodatne nastave

Suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, natjecanjem.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijati interes za predmet . Usvajanje matematičkih znanja i vještina koje omogućuju primjenu u svakodnevnom životu kao i sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Zbirka zadataka, nastavni listići, papir za kopiranje, različiti didaktički materijal (oko 200 kn).

način vrednovanja dodatne nastave

Kontinuirano opisno praćenje (formativno) uspješnosti usvajanja planiranih ishoda, kvantitativna i kvalitativna procjena znanja i zalaganja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima skupine i korištenje istih u budućem radu te poticanje razvoja interesa za matematiku.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Matematika, 3.abc

ime i prezime voditelja Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Omogućiti naprednijim učenicima razvoj njihovih potencijala i matematičkog talenta.

način realizacije dodatne nastave

Primjenom različitih nastavnih metoda rješavati matematičke probleme, koristiti individualizirani pristup i timsko promišljanje.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./ 2020.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje logičkog mišljenja, generaliziranje kroz rješavanje složenijih matematičkih problema.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Listići za dodatnu nastavu (200 kn).

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost u svladavanju nastavnih sadržaja.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih polaznika i korištenja istih u budućem radu.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Matematika, 6.ab***

ime i prezime voditelja ***Antonia STOJAN***

planirani broj učenika

8

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.

način realizacije dodatne nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dodatne nastave

Jedan sat svaki drugi tjedan uz dodatni rad pred natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Razvijanje matematičke logike, jasnoće i preciznosti izražavanja te točnosti računanja, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima i susretima, razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrebni materijali: zbirke zadataka, papir za fotokopiranje, omotnice za šifre.

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Engleski jezik, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Ana TIKULIN***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Pripremanje učenika za natjecanje. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play). Rješavanje testova s dosadašnjih natjecanja.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2019. / 2020.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini. Intenzivna priprema za natjecanja.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Fizika, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Daniela JASPRICA***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Razvijati znanstveni pogled na svijet. Razvijati interes za fiziku kao i napredak i aktivnosti u području njezine primjene.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz fizike za 7. i 8. razred primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada.

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2019. /2020., kroz 35 nastavnih sati, po jedan sat tjedno.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje znanja iz redovnog programa fizike. Primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija. Pripreme za natjecanje.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Potrošni materijal (cca 100 kn)

način vrednovanja dodatne nastave

Ostvarenost planiranog, uspješnost na natjecanjima, brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Povijesna grupa 5.a 8. abc razred*** ***ime i prezime voditelja*** ***Silvija DEŠPOJA***

planirani broj učenika

30

planirani broj sati tjedno

3

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja iz povijesti, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad. Sudjelovati u Projektu šafran te dodatno istražiti temu holokausta.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz povijesti, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, terenske nastave (posjet Sinagogi, suradnja s Jasenovcem, terenska nastava po gradu Splitu, predavanje na temu Holokausta. Radionice, radni materijali.)

vremenski okviri dodatne nastave

Tijekom školske godine 2019. /2020.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za povijest, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Projektor, platno, papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.
Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi povijesti.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave Hrvatski jezik, 7.ac, 8.c

ime i prezime voditelja Anita VARNICA

planirani broj učenika

17

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Hrvatskog jezika. Poticanje učenika na poznavanje zakonitosti materinjeg jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti hrvatskog jezika.

način realizacije dodatne nastave

Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.

osnovna namjena dodatne nastave

Hrvatskim jezikom vladati na višoj, dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja; natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno, opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Engleski jezik, 5.ab, 7.ab***

ime i prezime voditelja ***Lada NEVEŠĆANIN***

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja u nastavi Engleskoga jezika. Poticanje učenika na usvajanje jezičnih zakonitosti i djelatnosti jezika. Senzibiliziranje mladih za vrijednosti engleskoga jezika.

način realizacije dodatne nastave

Razvijanje svih jezičnih vještina / djelatnosti. Prevođenje tekstova. Pjevanje i dramatizacija (Role-play).

vremenski okviri dodatne nastave

Jednom tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena dodatne nastave

Engleskim jezikom ovladati na višoj, dodatnoj razini .

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Individualno opisno praćenje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljem školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave ***Biologija, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***Marijana SMOJE***

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Stjecanje proširenih znanja iz biologije, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.

način realizacije dodatne nastave

Proširene teme vođene nastavnim planom i programom iz biologije 8, primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada, terenske nastave (manifestacije Noć istraživača, Festival znanosti, tjedan botaničkih vrtova, Dan zaštite Marjana, posjet Oceanografskom institutu i MEDILS-u.

vremenski okviri dodatne nastave

1 sat tjedno, 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.

osnovna namjena dodatne nastave

Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika, razvijanje interesa za biologiju, povezivanje i primjena nastavnih sadržaja, upoznavanje s elementima istraživačkog rada kao i metoda prezentiranja istog. Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Papir za kopiranje, dodatni materijali...iznos procijenjen na 500 kn.

način vrednovanja dodatne nastave

Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi biologije.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Analiza i usporedba rezultata s rezultatima ostalih sudionika na natjecanjima i korištenje znanja u budućem radu i školovanju.

DODATNA NASTAVA – PLAN

naziv dodatne nastave **Geografija, 7.abc**

ime i prezime voditelja **Tomislav TAFRA**

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dodatne nastave

Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima.

način realizacije dodatne nastave

1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.

vremenski okviri dodatne nastave

Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja.

osnovna namjena dodatne nastave

U dodatnu nastavu uključeni su učenici ,7.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta.

troškovnik detaljni za dodatnu nastavu

Projektor, platno, papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dodatne nastave

Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.

način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave

Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - Matematika, 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Jasna RADOVNIKOVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika,...		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 7.abc, 8.c

ime i prezime voditelja Anita VARNICA

planirani broj učenika

15

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 5.ab 7.ab*

ime i prezime voditelja *Lada NEVEŠĆANIN*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima/kurikularne nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Hrvatski jezik - Matematika, 1.a i b* ***ime i prezime voditelja*** *Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ*

planirani broj učenika

6

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik - Matematika

ime i prezime voditelja Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa (dopuna redovitoj nastavi).

način realizacije dopunske nastave

Individualni pristup u radu, suradničko učenje, samostalno rješavanje postavljenih zadataka, ponavljanje i uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Nastavni listići za dopunsku nastavu, papir za kopiranje...

način vrednovanja dopunske nastave

Kontinuirano praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, motiviranosti i samostalnosti u radu,...

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - Matematika, 4.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vanja SARIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	4		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići (oko 200 kuna).		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

<i>naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik - Matematika, 4.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Vesna ĆENAN</i>
<i>planirani broj učenika</i>	2		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1		
<i>ciljevi dopunske nastave</i>	Uvježbati nastavne sadržaje matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima stvara poteškoće. Izgrađivanje samo pouzdanja učenika s poteškoćama u savladavanju gradiva.		
<i>način realizacije dopunske nastave</i>	Individualnim pristupom, različitim didaktičkim materijalima, oblicima rada i metodama.		
<i>vremenski okviri dopunske nastave</i>	1 sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine.		
<i>osnovna namjena dopunske nastave</i>	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s obrade određenog gradiva.		
<i>troškovnik detaljni za dopunsku nastavu</i>	Papir za kopiranje i nastavni listići (oko 200 kuna).		
<i>način vrednovanja dopunske nastave</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave</i>	Rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.		

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Hrvatski jezik, 5.ab

ime i prezime voditelja Dragana SARAČ

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Usvajanje onih sadržaja koje učenici nisu dovoljno usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati radne navike, interes i upornost.

način realizacije dopunske nastave

Individualnim pristupom.

vremenski okviri dopunske nastave

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena dopunske nastave

Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za kopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Usmeno, pisano, opisno i brojčano.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno se znanje koristi u daljnjem radu, na redovitoj nastavi, u školi i šire od toga, u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave Matematika, 5.,6., 7., 8.

ime i prezime voditelja Goran ČAVČIĆ, Antonia STOJAN, Katica SVETINOVIĆ

planirani broj učenika

50

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po redovitom i individualiziranom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave matematike.

vremenski okviri dopunske nastave

U pravilu jedan sat svaki drugi tjedan i ovisno o potrebama učenika.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike, nadoknaditi loše predznanje.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovnoj nastavi.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje se koristi u daljnjem školovanju.

DOPUNSKA NASTAVA – PLAN

naziv dopunske nastave *Engleski jezik, 8.abc*

ime i prezime voditelja *Ana TIKULIN*

planirani broj učenika

10

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi dopunske nastave

Pomoć učenicima koji ne mogu pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu.

način realizacije dopunske nastave

Prema planovima i programima nastave engleskog jezika.

vremenski okviri dopunske nastave

1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena dopunske nastave

Razvijati četiri osnovne jezične vještine, nadoknaditi slabije predznanje, pružiti pomoć učenicima kojima je potrebna.

troškovnik detaljni za dopunsku nastavu

Papir za fotokopiranje.

način vrednovanja dopunske nastave

Postignuti rezultati u redovitoj nastavi. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave

Usvojeno znanje će učenici koristiti u daljnjem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave **Informatika, 7.abc**

ime i prezime voditelja **Danijel RAJIĆ, Katica SVETINOVIĆ**

planirani broj učenika

45

planirani broj sati tjedno

2

ciljevi izborne nastave

Stjecanje informatičke pismenosti, temeljnih znanja i vještina za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

način realizacije izborne nastave

Svaki tjedan po dva sata nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

vremenski okviri izborne nastave

Tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena izborne nastave

Osposobljavanje učenika za samostalnu uporabu različitih mogućnosti računala u svakodnevnom životu kao i suradnja s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije.

troškovnik detaljni za izbornu nastavu

Prazni CD-ovi, toner, papir za printanje.

način vrednovanja izborne nastave

Opisno i brojčano vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave

U svakodnevnom životu i budućem školovanju.

IZBORNA NASTAVA – PLAN

<i>naziv izborna nastave</i>	<i>Vjeronauk, 1., 3., 5., 7.razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>Miranda BANOVAČ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	200		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2		
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Teološki i antropološki - vjernost Bogu i vjernost čovjeku; Upoznati osnove istine katoličke vjere, upoznati druge religije, upoznati Bibliju svetu knjigu kršćana i crpiti iz nje bogatstvo za život, posvetiti važnost prijateljstva, ljubavi, zajedništva, uvažavanja različitosti, razvijati empatiju i socijalnu dimenziju, pretakati teoriju u življenje i osvjedočenu vjeru.		
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Prema predviđenom planu i programu.		
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Cijela godina.		
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Upoznavanje vjerskih istina katoličke Crkve, usvajanje životnih stavova i zajednički suživot s ljudima druge vjere.		
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	Troškovi papira, hamera, bojica, ...300 kn.		
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Zajedničkom ocjenom iz predviđenih komponenti: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Življenje i svjedočenje vjere u svakodnevnom životu.		

IZBORNA NASTAVA – PLAN

naziv izborna nastave ***Talijanski jezik, 4., 5., 6., 7., 8.r*** ***ime i prezime voditelja*** ***Marina ŠAIN***

<i>planirani broj učenika</i>	100
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2
<i>ciljevi izborne nastave</i>	Stjecanje znanja, uvježbavanje vještina i stvaranje navika u upotrebi talijanskog jezika.
<i>način realizacije izborne nastave</i>	Dva sata tjedno.
<i>vremenski okviri izborne nastave</i>	Tijekom nastavne godine.
<i>osnovna namjena izborne nastave</i>	Učenje talijanskog jezika.
<i>troškovnik detaljni za izbornu nastavu</i>	1.000 kuna.
<i>način vrednovanja izborne nastave</i>	Brojčano i opisno.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave</i>	Poboljšanje daljnjeg rada.

IZLETI, TERENSKA, EKSKURZIJE – PLAN

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Poludnevni izlet, 4.ab***

ime i prezime voditelja ***Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN***

planirani broj učenika

52

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.

način realizacije aktivnosti

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2019./2020.
X. mesec -Terenska nastava "Master šef"-Majdan Solin
Terenska nastava "Boranka" pošumljavanje Mosora, HGSS
XI. mjesec - Kazališna predstava
II. mj kino
IV. mjesec - Kazališna predstava
Školski poligon
V. mjesec - Projekt
Ekskurzija

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim životnim situacijama,razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti,prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka,razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za prijevoz učenika,za ulaznice u razne ustanove,za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.

način vrednovanja aktivnosti

Analiza realiziranih ciljeva,zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje,a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet, 3.abc***
ŠPANJIC

ime i prezime voditelja ***Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija***

planirani broj učenika

54

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

način realizacije aktivnosti

Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...

vremenski okviri aktivnosti

Tijekom školske godine 2019./20.

- 10. mj. - Dani zahvale za plodove zemlje
 - Vaterpolo klub "Mornar" (prezentacija)
 - Radionica " Bigl i glavata želva" - FFS
 - Svjetski dan hrane (16. 10.)

11. mj. - kazališna predstava

12. mj. - kazališna predstava

03. mj. - promjene u prirodi

- Klokani bez granica (međunarodno matematičko natjecanje)

04. mj. - Dan obnovljivih izvora energije (26. 4.)

05. mj. - jednodnevni izlet

- Školski turnir u nogometu

Školski projekt

Akcije humanitarnog karaktera tijekom školske godine.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.

način vrednovanja aktivnosti

Ocjenjivanje uspješnosti i zalaganja u radu, suradništva u učenju, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjelokupno učenje, povećanja opće kulture učenika.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet, 6.ab***

ime i prezime voditelja ***Ana TIKULIN, Margita BULE***

planirani broj učenika

41

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje Domovine, kulture, povijesti, izvornosti... Na konkretnim lokalitetima otkrivati bogatstvo prirodnih ljepota i kulturne baštine. Omogućiti učenicima kreativan izričaj doživljenoga i poticati na zajedništvo, suradnju i socijalizaciju.

način realizacije aktivnosti

Odabir agencija osnovom pristiglih ponuda.

vremenski okviri aktivnosti

Jednodnevni izlet-svibanj lipanj 2020.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškove pokrivaju roditelji učenika (učenici koji ne budu išli na izlet imat će u školi organiziranu nastavu).

način vrednovanja aktivnosti

Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Ekskurzija, 7.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>J. RUBELJ, D. SARAČ, M. BANOVAČ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	60		
<i>razred ili razredi</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti Lijepe naše, probuditi osjećaj ponosa i divljenja prema kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati zajedništvo i solidarnost, potaknuti ljubav prema domovini i prijateljima.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Odabirom agencije na način kako propisuje Ministarstvo, u dogovoru s učenicima i roditeljima i odobrenjem Ravnatelja.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2019./2020.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ono što smo u knjigama pročitali i u teoriji naučili sada vidjeti kako to u stvarnosti izgleda. Upoznati kulturne znamenitosti, ljepote i bogatstvo naše Domovine. Otkriti različite običaje, tradiciju pojedinih mjesta. Osjetiti zahvalnost za darovano nam bogatstvo. Naučiti se diviti ljepotama koje nas okružuju.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Odabir i ponuda agencije (uključene su ulaznice, prijevoz, osiguranje učenika).		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza, razgovor, anketa, liste vrednovanja i samovrednovanja.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Stečeno iskustvo i znanje primijeniti kroz pojedine predmete (geografiju, prirodu, hrvatski, vjeronauk...). Izložbom slika i plakata u atriju škole pokazati i drugim učenicima, roditeljima i nastavnicima bogatstvo i ljepotu viđenoga. Stečena iskustva primijeniti u svakodnevni život.		

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava, 2ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	48	<i>Jasna RAOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ</i>
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanje, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	24.09. - Plivanje - Bazeni "Poljud" 04.10. - Promjene u prirodi, Majdan - Solin (poludnevni izlet) 31.10. - Kazališna predstava "Složna obitelj" 12. mjesec - Kazališna predstava "Božićna medalja za dobrotu" 02. mjesec - Kazališna predstava "Poštarska bajka" 05. mjesec - Poludnevni izlet	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>muzeji, kazališne predstave i posjeti</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Ana TIKULIN, Margita BULE
<i>planirani broj učenika</i>	41	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanje, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Izvanučionička nastava</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>
<i>planirani broj učenika</i>	47	<i>Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ</i>
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Usvojena teorijska znanja o prirodi i društvu uočavati, analizirati, promišljati o kritički u svakodnevnom životu te donositi vlastite zaključke o cjelokupnom okruženju. Razvijati pozitivne stavove o prirodi i društvu. Izgrađivati kvalitetnije odnose unutar odgojno - skupine. Interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih predmeta.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanje, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. 09. mj. - siguran put od kuće do škole 10. mj. - "U Park šumi Marjan" - (Svjetski dan pješčenja; jesen) - radionica "Djevojčica i pas" - dani kulturne animalistike (Centar za integrativnu bioetiku zajedno) FFS 11. mj. - kazališna predstava "Crvenkapica" GKM 12. mj. - kazališna predstava (božićna) 04. mj. - čistoća okoliša - izvanučionička nastava 05. mj. - Priroda se budi - proljeće (poludnevni izlet) - sudjelovanje u školskom projektu	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i shvaćanje drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Novac potreban za prijevoz učenika, za ulaznice u razne ustanove, za materijal potreban pri realizaciji određenih ideja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza realiziranih ciljeva, zadovoljstvo i nove spoznaje učenika, zadovoljstvo roditelja i učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim metodama, oblicima i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cjeloživotno učenje, a samim tim i povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Jednodnevni izlet, 5.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marijana SMOJE, Danijel RAJIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	42	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okruženjem, ljudima koji u njemu žive i koji su utjecali na njega. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Upoznavanje povijesne, geografske i turističke znamenitosti te prirodne ljepote Republike Hrvatske.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Odabir agencija osnovom pristiglih ponuda.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jednodnevni izlet-svibanj 2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika (oni koji nisu u mogućnosti ići imati će u školi organiziranu nastavu).	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti ***Jednodnevni izlet, 8.abc***

ime i prezime voditelja ***S. DEŠPOJA, D. JASPRICA, A. VARNICA***

planirani broj učenika

56

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznavanje Domovine, kulture, povijesti, izvornosti... Na konkretnim lokalitetima otkrivati bogatstvo prirodnih ljepota i kulturne baštine. Omogućiti učenicima kreativan izričaj doživljenoga i poticati na zajedništvo, suradnju i socijalizaciju.

način realizacije aktivnosti

Korelacijom sa određenim predmetima, dogovarajući zajednički plan i ciljeve, osmišljavajući prilagođene materijale za rad.. Prijevoz autobusom ili pješke ako je određište blizu.

vremenski okviri aktivnosti

Mjesec lipanj.

osnovna namjena aktivnosti

Upoznavanje, kreativnost, socijalizacija, zanimljivost poučavanja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Prema dogovoru.

način vrednovanja aktivnosti

Preko usmenih razgovora, radnih listića ili pismenih sastavaka, preko slike ili pjesme.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Anketiranje, prezentacija na roditeljskom sastanku.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

naziv i opis aktivnosti "Posjet osmih razreda Vukovaru"

ime i prezime voditelja S. DEŠPOJA, D. JASPRICA, A. VARNICA

planirani broj učenika

56

razred ili razredi

ciljevi aktivnosti

Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima, žrtvama za Domovinu.

način realizacije aktivnosti

Terenska nastava - uklopiti u program s drugim predmetima, preko ovlaštenih prijevoznika i u trajanju od pola dana. Terenska nastava u Vukovar - tri dana o troškovima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

vremenski okviri aktivnosti

Terenska nastava - trodnevni posjet Vukovaru u sklopu nastave Povijesti.

osnovna namjena aktivnosti

Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.

troškovnik detaljni za aktivnosti

Troškovi su plaćeni.

način vrednovanja aktivnosti

Analizama, razgovorom, anketama, pismenim uradcima, plakatima, prezentacijama.

način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti

Osviještenost u svakodnevnom životu.

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Posjet muzejima, kazalištu, kino 8.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> S. DEŠPOJA, D. JASPRICA, A. JASPRICA
<i>planirani broj učenika</i>	56	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za suradništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Izvanučioničkom nastavom, istraživačkim radom i tematskim predavanjima na terenu.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom šk. god. 2019.20/20.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Ostvariti postavljene ciljeve.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Ulaznice, prijevoz.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izvešće o integriranom danu, izrada plakata, prezentacija prikupljenih materijala.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Različitim oblicima, metodama i životnim situacijama pripremiti učenike za uredništvo u radu i cijeloživotno učenje, a samim tim povećati stupanj opće kulture svakog pojedinca.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava iz geografije za 5. i 7. razrede</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Tomislav TAFRA
<i>planirani broj učenika</i>	100	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti naše Domovine, doživjeti ljepotu zajedničkog druženja i potaknuti na poštivanje i ljubav prema prirodi, kulturnim znamenitostima, itd....	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema dogovoru s učenicima i razrednicima u planu su sljedeće terenske nastave: spilja Vranjača, kanjon Cetine, zvjezdano selo Mosor.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedna terenska nastava u svakom obrazovnom razdoblju.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena teoretskih spoznaja u stvarnosti, nadogradnja i integracija znanja neposrednim iskustvom te razvijanje sposobnosti prepoznavanja i primjene znanja, promatranja i istraživanja te verbaliziranja spoznaja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Prema dogovoru.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na kraju školske godine.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Osviještenost u svakodnevnom životu.	

ŠKOLSKI IZLETI, TERENSKA I EKSKURZIJE – PLAN

<i>naziv i opis aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava iz biologije, 8.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marijana SMOJE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	6	
<i>razred ili razredi</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Stjecanje proširenih znanja iz biologije, razviti sposobnost za samostalni rad, timski rad, logično rješavanje problema i budući znanstveno-istraživački rad.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Posjeti, razgledavanja, upoznavanje, promatranje, prikupljanje, sudjelovanje, realizacija ideja...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020. 9.mjesec-Noć istraživača. 11.mjesec-Posjet MEDILS-u. 3.mjesec-posjet Prirodoslovnom muzeju. 4.mjesec-Festival znanosti. 5.mjesec-Tjedan botaničkih vrtova.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Primjena naučenog u različitim životnim situacijama, razumijevanje prirodnih i društvenih zakonitosti, prepoznavanje međusobne ovisnosti prirode i čovjeka, razvijanje tolerancije i razumijevanja drugačijeg.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnosti</i>	Troškove pokrivaju roditelji učenika.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Izrada plakata, prezentacija.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.	

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

ŠKOLSKI PROJEKTI – PLAN

<i>naziv projekta</i>	<i>Putovima glagoljaša</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Miranda BANOVAČ
<i>planirani broj učenika</i>	60	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi projekta</i>	Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj. Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi. Naučiti se služiti glagoljskim pismom. Upoznati glagoljične rukopise, epigrafe i tiskane knjige. Osposobiti učenike za timski rad i zajedništvo. Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, njegovoj bogatoj povijesti i kulturi.	
<i>način realizacije projekta</i>	Vježbe čitanja i pisanja glagoljice, igre s glagoljicom, kreativne radionice, izrada plakata i zidnih novina, terenska nastava, predstavljanje rada široj zajednici.	
<i>vremenski okviri projekta</i>	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.	
<i>osnovna namjena projekta</i>	Upoznati djecu s prvim hrvatskim pismom i pokušati probuditi ljubav i zainteresiranost za istraživački rad kako bi se ostvarili postavljeni ciljevi.	
<i>troškovnik detaljni za projekt</i>	Troškovi terenske nastave (Istra - putevima glagoljaša) - dogovor s agencijom + papir, boje, glina... 500,00 kn.	
<i>način vrednovanja projekta</i>	Kroz izložbe, plakate, prezentacije, izlaganje, kroz liste vrednovanja i samovrednovanja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja projekta</i>	Javnim izložbama u školi zainteresirati što veći broj učenika i roditelja za istraživanje prvog hrvatskog pisma.	

SAT RAZREDNIKA – PLAN

SATI RAZREDNIKA - PLAN

razred 1.ab

ime i prezime razrednika Ljiljana VUKIĆ, Ruža GUĆ

godišnji plan razrednika

broj učenika

47

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

-nabava potrebnog materijala

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred	2.ab	ime i prezime razrednika	Jasna RADOVNIKOVIĆ, Mirjana FILIPOVIĆ
godišnji plan razrednika			Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.
broj učenika			50
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi sati razrednika			Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata.
način realizacije sati razrednika			Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.
vremenski okviri			1 sat tjedno, tijekom školske godine
osnovna namjena			Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.
troškovnik detaljni			- različiti didaktički materijali
način vrednovanja			Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata).
način korištenja rezultata vrednovanja			Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 3.abc

ime i prezime razrednika Tanja BULIĆ, Danica BOJČIĆ, Marija ŠPANJIĆ

godišnji plan razrednika

broj učenika

54

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine 2019./2020.

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

- različiti didaktički materijali

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred 4.ab

ime i prezime razrednika Vanja SARIĆ, Vesna ĆENAN

godišnji plan razrednika

broj učenika

52

planirani broj sati tjedno

1

ciljevi sati razrednika

Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, prepoznati najčešće ovisnosti i njihovu štetnost za zdravlje, razvijati odgovornost i poštivanje prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, znati pravilno koristiti računalo i mobitel, upoznati opasnosti od njih, razvijati pravilan odnos prema prirodi (živoj i neživoj), te važnost čuvanja okoliša, osposobljavanje za sigurno sudjelovanje u prometu, razvijati kod učenika osjećaj domoljublja i njegovanje tekovina Domovinskog rata

način realizacije sati razrednika

Različitim oblicima rada, primjenom pozitivnih ponašanja u svakodnevnom životu.

vremenski okviri

1 sat tjedno, tijekom školske godine

osnovna namjena

Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu, hrabrenje i poticanje u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravanje i pomaganje rješavanju problema, razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima te poučavanje toleranciji i kvalitetnom zajedničkom životu.

troškovnik detaljni

- različiti didaktički materijali

način vrednovanja

Individualno praćenje uspješnosti, rasprave, praktični radovi (izrada plakata)

način korištenja rezultata vrednovanja

Izmjenom iskustava (u suradnji sa SRS-om) diskutirati o primjeni vještina i vježbi te zapažanje napredovanja u radu.

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred	5.ab	ime i prezime razrednika	Marijana SMOJE, Danijel RAJIĆ
godišnji plan razrednika		Upoznati učenike s pravilnikom kućnog reda škole, pravilnikom o ocjenjivanju i vrednovanju, razvijati komunikacijske vještine, osvještavati socijalnu dimenziju, poticati na očuvanje okoliša, kroz kazališne predstave, filmove, terenske nastave njegovati ljubav prema umjetnosti i domovini, pratiti učenike na poligon, upozoriti na različite vrste ovisnosti, razgovor o zdravoj prehrani. Radionica str. Službe sa temom" Kako učiti"	
broj učenika		42	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi sati razrednika		Uspostaviti dobru suradnju i dobru komunikaciju u razredu, razvijati stav poštovanja i odgovornosti prema radu, učiteljima, starijima, školskoj imovini, njegovati osjećaj za kulturno, lijepo, domoljubno, razvijati kritičko mišljenje, upućivati na zdravu komunikaciju	
način realizacije sati razrednika		Razgovor, parlaonica, film, kazališne predstave, terenske nastave, igre, ankete	
vremenski okviri		Cijela školska godina 2019./2020.	
osnovna namjena		Stvoriti zdravu i pozitivnu "klimu" u razredu i potaknuti na odgovoran odnos prema školi, obavezama i učiteljima	
troškovnik detaljni		Za potrebne materijale za rad	
način vrednovanja		Kroz razgovor, raspravu, analizu anketa	
način korištenja rezultata vrednovanja		Konstruktivnim razgovorom doći do konkretnih zaključaka o društveno prihvatljivom ponašanju i usvajanju vrijednosti i stavova u životu	

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred	6.ab	ime i prezime razrednika	Ana TIKULIN, Margita BULE
godišnji plan razrednika		Kučni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost, tolerancija, komunikacijske vještine ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, emocije u vršnjačkim odnosima, utjecaj medija i vršnjaka .Kazališne predstave. Terenska nastava.	
broj učenika		41	
planirani broj sati tjedno		1	
ciljevi sati razrednika		Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.	
način realizacije sati razrednika		Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2019./2020.	
osnovna namjena		Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvežavati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.	
troškovnik detaljni		Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.	
način vrednovanja		Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanje.	

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred	7.abc	ime i prezime razrednika	Joško RUBELJ, Dragana SARAČ, Miranda BANOVAČ
godišnji plan razrednika			Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija, komunikacijske vještine, poštovanje svake osobe, ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje, mentalno zdravlje, prva pomoć, samokontrola, rizične situacije, Kazališne predstave. Terenska nastava.
broj učenika			57
planirani broj sati tjedno			1
ciljevi sati razrednika			Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
način realizacije sati razrednika			motivacijskim razgovorima, igranjem igara, izradom plakata, istraživačkom nastavom, gledanjem edukativnih dokumentarnih filmova, radionicama...
vremenski okviri			Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena			Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenu osobnih mišljenja i stvaranju jasne slike o sebi, poticati na kulturu dijaloga i socijalnu osjetljivost, razvijati empatiju, toleranciju i osvježavati bogatstvo različitosti, ukazivati na kvalitetu i vrijednost života.
troškovnik detaljni			Terenska nastava 300,00 kn, plakati i papiri – 150,00 kn.
način vrednovanja			Tablicama za procjenu ili samovrednovanje kao i vršnjačko vrednovanje, realizacijom dogovorenih i preuzetih obaveza, razgovorima o napretku u kvaliteti života u razredu

SATI RAZREDNIKA – PLAN

razred	8.abc	ime i prezime razrednika	Silvija DEŠPOJA, Daniela JASPRICA, Anita VARNICA
godišnji plan razrednika		Kućni red škole: pravila ponašanja, biranje razrednog rukovodstva, razvijanje komunikacijskih vještina, uloga obitelji, škole i zajednice u osmišljavanju kvalitete života. Integracija sadržaja GOO i ZO: GOO - međuvršnjačko nasilje, prevencija nasilničkoga ponašanja, očuvanje kulturne baštine, ravnopravnost i tolerancija. ZO - zdrav život - prehrana i svakodnevne navike, prevencija ovisnosti, spolno odgovorno ponašanje. Kazališne predstave. Terenska nastava.	
broj učenika	56		
planirani broj sati tjedno	1		
ciljevi sati razrednika		Promicanje zdravog načina života, usvajanje životnih stavova i izgrađivanje odgovornosti za osobno zdravlje, uspostavljanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima, prirodom i samim sobom, usvajati naviku izražavanja vlastitog mišljenja i osjećaja kao pripremu za prepoznavanje svega što narušava pravedne odnose među osobama, osposobiti učenike za usvajanje vrednota koje im pomažu u oblikovanju vlastitoga identiteta te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu, osposobiti učenike za učinkovito i organizirano upravljanje vlastitim učenjem, razvijati pozitivan stav prema učenju te ih tako pripremiti za cjeloživotno učenje, poučiti učenike pravilima korištenja računala i mobitela kao i o opasnostima koje se kriju u nepoštivanju tih pravila, osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.	
način realizacije sati razrednika		Motivacijske priče, zajedničke igre, radionice, rad u paru, grupni rad, izrada plakata, gledanje edukativnih filmova, proučavanje i istraživanje.	
vremenski okviri		Tijekom školske godine 2019./2020.	
osnovna namjena		Pratiti razvoj i ponašanje učenika, hrabriti ih u iznošenju osobnog mišljenja, usmjeravati te ih poticati i osposobiti za međusobnu suradnju kao osnovu socijalnih odnosa, tolerancije i kvalitetnog života.	
troškovnik detaljni		Papir za fotokopiranje, papir za uređenje razrednoga panoa.	
način vrednovanja		Razgovorom, raspravama, dogovorom, praktičnim radovima, radom u skupinama, korištenjem različitih medija u radu.	
način korištenja rezultata vrednovanja		Razgovorom s učenicima o njihovom osobnom i socijalnom razvoju kako bi mogli uočavati te postavljati i realizirati osobne ciljeve, a u svrhu rješavanja problema na način primjeren njihovom uzrastu koji je u službi razvijanja samosvjesnosti i samopouzdanja.	

SLOBODNE AKTIVNOSTI – PLAN

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 1.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Ljiljana VUKIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti. Osposobiti učenike za slobodno likovno izražavanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2019 /2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe radova u razredu, školi, prijava na natječeaje za likovne radove i za školski list.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Basnoljupci, 3.bc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija ŠPANJIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Izgrađivati pozitivne sustave vrijednosti kroz spoznavanje važnosti zdravog života i stalno izgrađivanje odgovornog ponašanja prema zdravlju, usvojiti pravila ponašanja koja svakodnevnicu čine ugodnijom i sigurnijom, razvijati odgovornost prema vlastitom tijelu, razvijati pozitivan stav prema učenju, te se pripremati za cjeloživotno učenje, razvijati pravilan odnos prema prirodi te važnost čuvanja okoliša.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča- literarno izražavanje, likovno izražavanje dramatizacija...	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno tijekom godine 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na čitanje, bogaćenje rječnika, razvijati usmene i pisane sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir A4, kolaž, škare, ljepilo i ostalo...	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Korištenje usvojenih znanja, vještina i moralnih vrijednosti u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 4.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Vanja SARIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	11	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	-omogućiti potpuni razvoj izražajnih i oblikovnih sposobnosti radom u različitim tehnikama i materijalima, prepoznati i razlikovati likovne vrste, diferencirati vidno i opipno zapažanje te poticati maštovitost	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	-primjenom različitih likovno - tehničkih sredstava i područja rada -radom u paru, individualno i grupno	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	-poticati učenike s izrazitim likovnim sposobnostima da ih razvijaju kroz zanimljive i maštovite ideje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	-500 kn (blok za crtanje za svakog učenika, boje, kistovi, papir za oblikovanje, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	-pojedinačni napredak učenika u predočavanju i pamćenju oblika i situacija u sposobnosti zamišljanja i maštanja, suradništvo u radu i usvojenost znanja i vještina	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	-poticati učenike na daljnji razvoj umjetničkih sposobnosti, kroz uređenje školskih i i razrednih izložbi	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa, 4.b</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Vesna ČENAN
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno u školskoj godini 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i> Kn	Nabaviti suvremeniju literaturu, krep papir u boji, platno, hamer u boji, ljepilo, karton, spužve različitih debljina, lutke-ginjoli...= 600	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"</i>	<i>ime i prezime voditelja učitelji od 2. do 8.razeda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	80	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Masovnije uključivanje učenika na međunarodna natjecanja.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Prema planovima i programima hrvatskog matematičkog društva.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom 2. i 3. mjeseca.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Popularizacija nastave matematike.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Fotokopirni papir uz samofinanciranje učenika u iznosu 15 kn.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica".	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika na međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica".	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Školska radio emisija</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Silvija DEŠPOJA
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznati djecu sa značajnim datumima, ličnostima i događajima iz hrvatske povijesti, te razvijati ljubav prema jeziku, narodu i običajima.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školski razglas.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom godine: Dan neovisnosti, Vukovar, Međunarodno priznanje Hrvatske, Dan hrvatskog sabora i dr.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Upoznati učenike sa datumima, događajima, institucijama i praznicima Hrvatske.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Procjena zalaganja i motivacije učenika za pojedine povijesne sadržaje.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja opće kulture, sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Pjevački zbor (4-8 razreda)</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Margita BULE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	19	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Ovladavanja vještinom pjevanja, upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, usvajanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenog djela.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad po dionicama, zajednički rad.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom šk. godine 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje ljubavi prema tradiciji, kulturnoj baštini svoga kraja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi fotokopiranja, troškovi uz eventualni posjet glazbenim predstavama.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbane pjesme će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi. Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja kulture i pjevačkih sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Klub mladih tehničara</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Danijel RAJIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	30	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici će: - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga - razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela - razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga - biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Program će se provoditi u učionici tehničke kulture i informatike. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz slijedeće tehničke discipline: - Automatika, modelarstvo, prometna kultura	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske godine 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti. Troškovi realizacije programa se odnose na sitni potrošni materijal.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara. Prilikom određivanja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na: - cjelokupan proces učenikova rada - sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju - funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina - solidnost, točnost, brzina, spretnost, praktičnost i uvježbanost - estetske zahtjeve - udjel svakog pojedinog učenika ukupnom radu u zajedničkom radu	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska skupina, 5.ab, 7.ab</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Dragana SARAČ</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Osposobiti učenike za slobodno dramsko iskazivanje te razvijati njihovu samostalnost u dramatizaciji proznog teksta. Poticati učenike na kreativno sudjelovanje u radu.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Uvježbavati dramske tekstove u učionici i na pozornici, nastupati u učionici i priredbama u školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Jedan sat tjedno u šk. godini 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati učenike na stvaralački rad, jačati samopouzdanje, osjećaj za jezik i hrvatsku književnu baštinu, poticati imaginaciju i improvizaciju u radu skupina, poticati suradnju i prijateljstvo.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Papir za kopiranje, hamer papiri i razni materijali za uređenje scene.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Učenici će se pratiti tijekom školske godine opisno u bilježnicu u kojoj je pregled rada izvannastavnih aktivnosti.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbani dramski tekstovi će se koristiti na nastupima školskih i vanškolskih priredbi.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mali zbor, 1.- 4. razred</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Margita BULE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Pjevanje pjesama po sluhu, pojedinačno i skupno, razvoj vokalnih sposobnosti, aktivirati zvukovnu radoznalost djece, točnosti intonacije i ritma, obogaćivanje repertoara i općeg znanja o glazbi, razvoj socijalizacije, sklapanje novih prijateljstava vezanih uz zajedničke sklonosti-ljubav prema glazbi	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Zajedničke probe uz povremeni rad na Orffovom instrumentariju	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	2 sata tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Nastup na školskim priredbama -Dani kruha , Sv. Nikola, Božić, doček prvaša. Razvijanje pozitivnog stava i razvoj samostalnosti u izvođačkim vještinama kod djece, njeguje smisao djece za zajedničko muziciranje	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi fotokopiranja	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Uvježbane pjesme će se koristiti na nastupima školskih priredbi. Obogaćivanje učenika novim saznanjima radi razvijanja kulture i pjevačkih sposobnosti generaliziranja, analiziranja i korištenja naučenog u svakodnevnom životu.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportska skupina</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Marija ELEZ KAMBEROVIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školska i gradska natjecanja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2019/2020. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Športski rekviziti.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Likovna grupa, 2.a</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Jasna RADOVNIKOVIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	12	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Svi oblici rada (u paru, grupi, individualno)	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticati i razvijati kreativne sposobnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Za potrebni materijal (papir, kolaž, boje, ljepilo, selotejp, različite vrste papira, različite vrste podloga, ...)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Ostvarenost planiranog, pisano praćenje i poticanje, uspješnost u radu.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Izložbe radova u razredu, školi, prijava na natječaje za likovne radove i za školski list.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Novinarska grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Marina ŠAIN
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticati učenike na upoznavanje zanimljivih ljudi, institucija i prisustvovanje zanimljivim događajima u lokalnoj zajednici.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školi i van nje	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Kreativno pisanje o zanimljivim ljudima i događajima. Poticanje učenika na razmišljanje kako svijet učiniti ljepšim i boljim mjestom za život.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.000 kuna	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno u kontaktu s učenicima.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se evaluirati kako bi rad u sljedećem razdoblju bio zanimljiviji i kvalitetniji.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Kulturna baština</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Marina ŠAIN
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske i Italije.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školi i van škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Stjecanje znanja o kulturnoj baštini i Hrvatski i Italije i poticanje pozitivnih stavova prema čuvanju kvalitetnih djela iz kulturne baštine i poštivanje njihovih stvaratelja. Animirati učenike na opisivanju svojih utisaka nakon posjeta kulturnim institucijama, predstavama i dr.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	1.000 kuna	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno u kontaktu ss učenicima i pismeno na kraju školske godine.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Rezultati će se koristiti kako bi rad sljedeće godine bio zanimljiviji i kvalitetniji.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Sportski školski klub</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marija ELEZ KAMBEROVIĆ</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>	2	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja. Tijekom rada u skupini učenici će se upoznati s osnovnim znanjima iz tehnike navedenih sportova ; nogomet, košarka, rukomet, odbojka, stolni tenis, te pravilima igre i suđenja. Uvježbavat će tehničko taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima. Poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima učenika.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Školska i gradska natjecanja.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2019/2020. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Usvajanje teoretskih znanja, stjecanje vještina i navika i njihove primjene u sportskim aktivnostima. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnim aktivnostima i zdravom načinu života. Uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Športski rekviziti.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Testovi motoričkih sposobnosti, bodovanje prema Pravilniku o školskom natjecanju. Usporedba inicijalnih testova s finalnim te sudjelovanje na školskim i gradskim natjecanjima.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Učenička zadruga</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Marijana SMOJE</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Razvijanje poduzetničkog duha i organizacijskih sposobnosti, radnih navika i samostalnosti u radu, poticanje timskog rada.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Rad u sekcijama.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2019/2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijanje smisla za poduzetništvo, mašte i kreativnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Financiranje putem natječaja i prodajnih izložbi.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na smotrama, prezentacije i prodajne izložbe.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Mladi geografi</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Tomislav TAFRA
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje, uz povećan terenski rad	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti i poticati na kvalitetno osmišljavanje vremena. Razvijati osjećaj za timski rad i međusobna suradnja	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Prema dogovoru	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na kraju školske godine.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Literarna grupa</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Anita VARNICA
<i>planirani broj učenika</i>	10	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Potaknuti učenike na samostalno, kreativno izražavanje na materinjem jeziku. Razvijati ljubav prema lijepom izričaju i evaluaciji svojih i tuđih radova. Usavršavanje govornih vrednota.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Razvijati vještine i navike u, poglavito, pismenom izražavanju na hrvatskom jeziku.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Troškovi kopiranja.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Usmeno i pismeno.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Sudjelovanje na školskim priredbama, na Lidranu, objavljivanje radova u dječjim tiskovinama.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Dramska grupa 7.abc</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> <i>Miranda BANOVAC</i>
<i>planirani broj učenika</i>	15	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Učenici usvajaju tehnike glasnog, razgovjetnog i slobodnog čitanja i jasnog izgovaranja naučenog teksta. Učenici se uživljavaju u uloge i svojom glumom donose poruku gledateljima. Otkrivaju svoj talent i kvalitetno koriste slobodno vrijeme.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Dobro uvježbani dramski tekst prikazati u učionici, na školskim priredbama, roditeljskim sastancima ili izvan škole.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno (pred nastupe vježbati svaki dan).	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Poticanje učenika na kreativno izražavanje. Razvijanje samopouzdanja. Suradnički odnos. Njegovanje hrvatskog jezika i bogatstva kulturne baštine. Davanje doprinosa kod proslave blagdana i praznika. Razvijati ljubav prema kazalištu i umjetnosti.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Fotokopiranje.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Povratne informacije nakon odrađene predstave. Zadovoljstvo učenika i njihov angažman i redovitost. Podrška roditelja.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Još zauzetiji rad s učenicima ako su povratne informacije pozitivne.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“</i>	<i>ime i prezime voditelja učitelji od 5. do 8. razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća, školsko koordinatori (svih 28 škola), voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Rujan 2019. – lipanj 2020. godine	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. Potaknuti učenika na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postojanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Grad Split Škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Evalvacija rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt „Blago našeg Marjana“</i>	<i>ime i prezime voditelja učiteljice 4.ab razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	20	
<i>planirani broj sati tjedno</i>	1	
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne,istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Studen 2019. godine – edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-travanj 2020. godine – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitoj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika;Osnovne škole - izrada plakata	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata;izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>„Mala splitska debata“</i>	<i>ime i prezime voditelja</i>	<i>učitelji od 5. do 8.razreda</i>
<i>planirani broj učenika</i>	50		
<i>planirani broj sati tjedno</i>			
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Promicanje prava djece kroz njihovo aktivno uključivanje u rad škole i lokalne zajednice u rješavanju pitanja koja se tiču prava, položaja i potreba mladih, borba protiv svih oblika diskriminacije i nasilja nad djecom te afirmacija tolerancije, solidarnosti i prava na različitost, promoviranje odgojno-obrazovnih sadržaja koji pridonose kreativnosti djece i omogućuju njihovu slobodu mišljenja i izražavanja.		
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Za učitelje/nastavnike: stručni seminari, predavanja i ogledna debata u izvedbi učenika srednjih škola. Za učenike: debata u školama i javna debata u gradskoj vijećnici.		
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Listopad 2019. – travanj 2020.godine.		
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Debata kao oblik slobodne aktivnosti u školama pridonosi ostvarivanju niza odgojno-obrazovnih ciljeva. Debata razvija potrebu uvažavanja drugih i toleranciju prema onima koji misle različito te potiče formiranje vlastitog mišljenja zasnovanog na činjenicama, a ne predrasudama. Bavljenje debatom pomaže: razvijanju govorničkih vještina i sigurnosti u javnom nastupu, formiranje argumenata i njihovom pobijanju, suradnju u timskom radu u stvaranju zajedničke strategije, kritičkom mišljenju i preispitivanju vlastitih stavova, usvajanju političke kulture i razvijanju građanske svijesti.		
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Grad Split: organizacija, edukacija školskih koordinatora, izrada promotivnog plakata. Osnovne škole: izrada školskog plakata.		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Analiza i usporedba s rezultatima ostalih sudionika kroz projekt „Mala splitska debata“.		
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Obogaćivanje znanja i vještina, sposobnost snalaženja u svakodnevnom životu i budućem školovanju.		

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Edukativna radionica - izviđači</i>	<i>ime i prezime voditelja</i> Edi PERIĆ
<i>planirani broj učenika</i>	100	
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Priprema učenika za boravak u prirodi, njihovo izražavanje stavova, timski rad, demokratsko odlučivanje, usvajanje vještina za boravak u prirodi.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	U školskoj dvorani za tjelesni, ili većoj učionici, ili atriju škole – tako da ne ometa nastavu u drugim učionicama. Učenici sudjeluju kao u gledalištu, ali su vođeni kroz svijet prirode i sve se odvija potpuno interaktivno.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom školske 2019./2020. godine.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Za svu djecu u školi. Poticanje razvijanja pozitivnih emocija, prijateljstva, empatije, tolerancije, ljubavi prema bližnjemu, nesebičnosti. Poticanje razvitka duhovne komponente i organizacijskih vještina.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>	Trošak je 20,00 kn po sudioniku, uz razumijevanje prema djeci slabijeg imovnog stanja (bez naplate), te braći i sestrama (plaća samo jedno dijete iz obitelji). Sklapanje ugovora o autorskom djelu s izvoditeljem ili sporazuma o suradnji sa Splitskim skautskim zborom.	
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, anketni listić za vrednovanje radionice.	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Komunikacija s učenicima, anketni listić za vrednovanje radionice.	

IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – PLAN

<i>naziv aktivnosti</i>	<i>Centar izvrsnosti -Informatika</i>	<i>ime i prezime voditelja CI SDŽ; mentori CI informatike</i>
<i>planirani broj učenika</i>		
<i>planirani broj sati tjedno</i>		
<i>ciljevi aktivnosti</i>	Cilj nastave u Centrima izvrsnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko - kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.	
<i>način realizacije aktivnosti</i>	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektom danu po završetku programa.	
<i>vremenski okviri aktivnosti</i>	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2019./2020.	
<i>osnovna namjena aktivnosti</i>	Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.	
<i>troškovnik detaljni za aktivnost</i>		
<i>način vrednovanja aktivnosti</i>	Evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa	
<i>način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti</i>	Upoznati se sa programiranjem izvan propisanog gradiva. Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu. Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija. Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje, izrade programa do realizacije.	

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi „Narodne novine“,
br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.)
i članka 58. Statuta Osnovne škole Pločite Split, Slavonska 13, nakon provedene rasprave na Vijeću roditelja,
na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja, Školski odbor je na sjednici održanoj 02. listopada 2019. godine donio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2019./2020. školsku godinu

KLASA: 602-02/19-02/01
URBROJ: 2181-48-19-61

Ravnatelj škole

Mate Vuković

Mate Vuković, prof.



Predsjednica školskog odbora

Margita Bule

Margita Bule, prof.