



SAMOVREDNOVANJE OSNOVNA ŠKOLA PLOKITE

Školski tim za kvaliteto

UPITNICI ZA RODITELJE

- Provedeni online – Google Forms
- AAI identitet učenika

- Razredna nastava nastava (1.-4. razred): 15 ispitanika
- Predmetna nastava (5.-8. razred): 39 ispitanika

UPITNICI ZA RODITELJE

UPITNIK ZA RODITELJE (1.-4. RAZRED)

1. Odaberite razred koje Vaše dijete pohađa:

[Više pojedinosti](#)

| | |
|-------------|---|
| ● 1. razred | 2 |
| ● 2. razred | 1 |
| ● 3. razred | 4 |
| ● 4. razred | 8 |



2. Odaberite spol Vašeg djeteta

[Više pojedinosti](#)

| | |
|----------|---|
| ● Ženski | 6 |
| ● Muški | 9 |



UPITNIK ZA RODITELJE (5.-8. RAZRED)

1. Odaberite razred koje Vaše dijete pohađa:

[Više pojedinosti](#)

| | |
|-------------|----|
| ● 5. razred | 12 |
| ● 6. razred | 13 |
| ● 7. razred | 11 |
| ● 8. razred | 3 |



2. Odaberite spol Vašeg djeteta

[Više pojedinosti](#)

| | |
|----------|----|
| ● Ženski | 17 |
| ● Muški | 22 |



UPITNIK ZA RODITELJE (1.-4. RAZRED)

3. Dijete i škola

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Moje dijete voli školu.

Moje se dijete u školi osjeća sigurno.

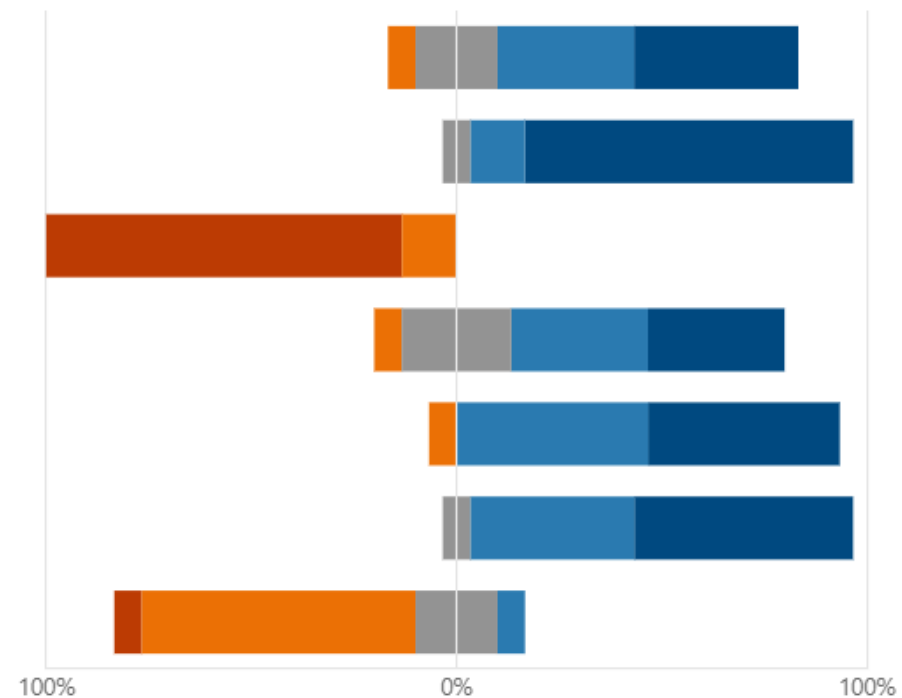
Moje dijete boli trbuh ili glava kad treba ići u školu ili kada je u školi.

Moje dijete redovito uči.

Moje dijete rado sudjeluje u školskim aktivnostima.

Moje dijete osjeća se uspješno u školi.

Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće.



4. Poticanje učenika

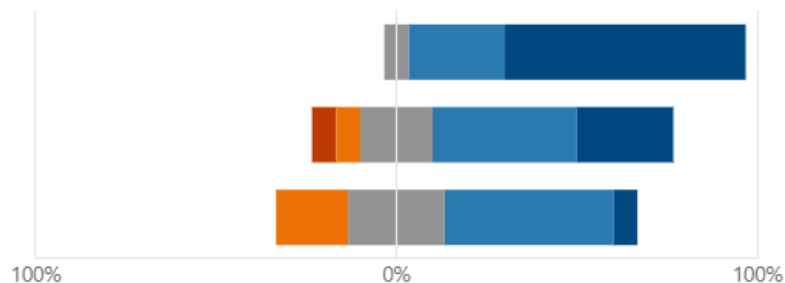
[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.

Učitelji potiču i ohrabruju učenike da iznose svoja mišljenja.

Nastava se održava i izvan škole da bi djeca bolje razumjela sadržaje koje uče u školi (ekskurzije, izleti, škola u prirodi,...



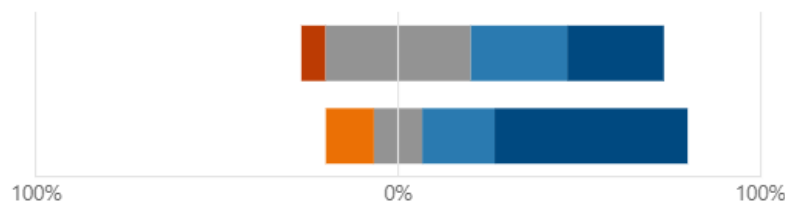
5. Podrška učenicima

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji razumiju potrebe i probleme moga djeteta.

Stručna razvojna služba stoji na raspolaganju mome djetetu.



UPITNIK ZA RODITELJE (1.-4. RAZRED)

6. Nastava i ocjenjivanje

[Više pojedinosti](#)

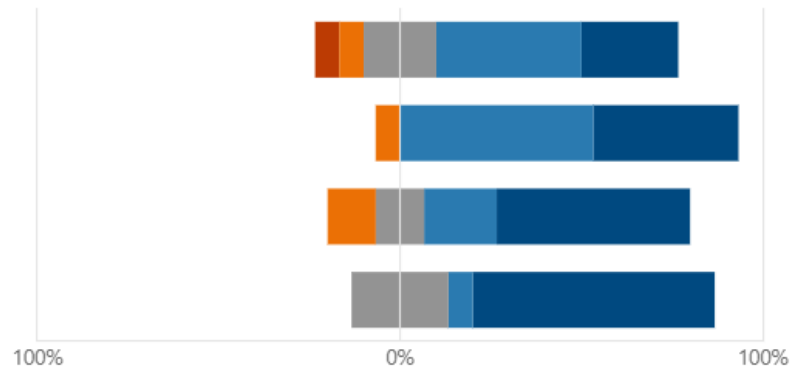
■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji mome djetetu pokazuju kako tijekom učenja razlikovati bitno od nebitnog.

Učitelji objektivno ocjenjuju.

Učitelji pri ocjenjivanju mog djeteta uzimaju u obzir koliko je napredovalo.

Zapažanja iz imenika su mi razumljiva i pomažu mi da shvatim u čemu se moje dijete treba poboljšati



7. Razvoj životnih vještina

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

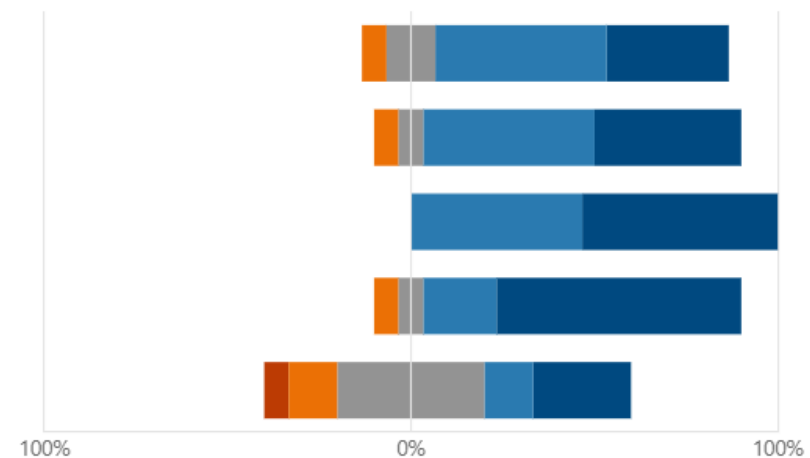
Moje dijete osjeća zajedništvo u razredu.

Moje dijete u školi razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganje drugima.

Učitelji uče djecu primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.

Kad u razredu nastanu problemi, učitelji ih rješavaju zajedno s učenicima.

Moje dijete na nastavi radi u skupinama.



UPITNIK ZA RODITELJE (1.-4. RAZRED)

8. Odnos učitelja prema učenicima

[Više pojedinosti](#)

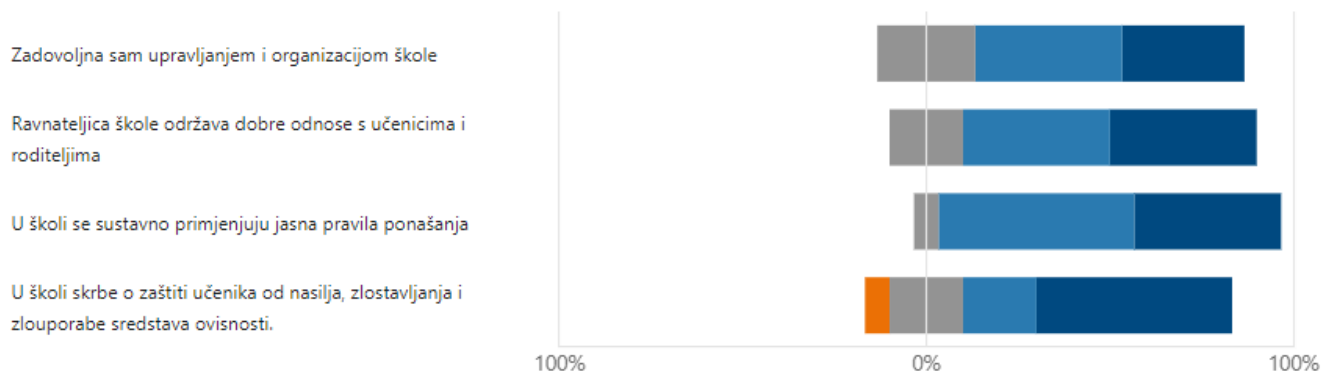
■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek



9. Upravljanje školom

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

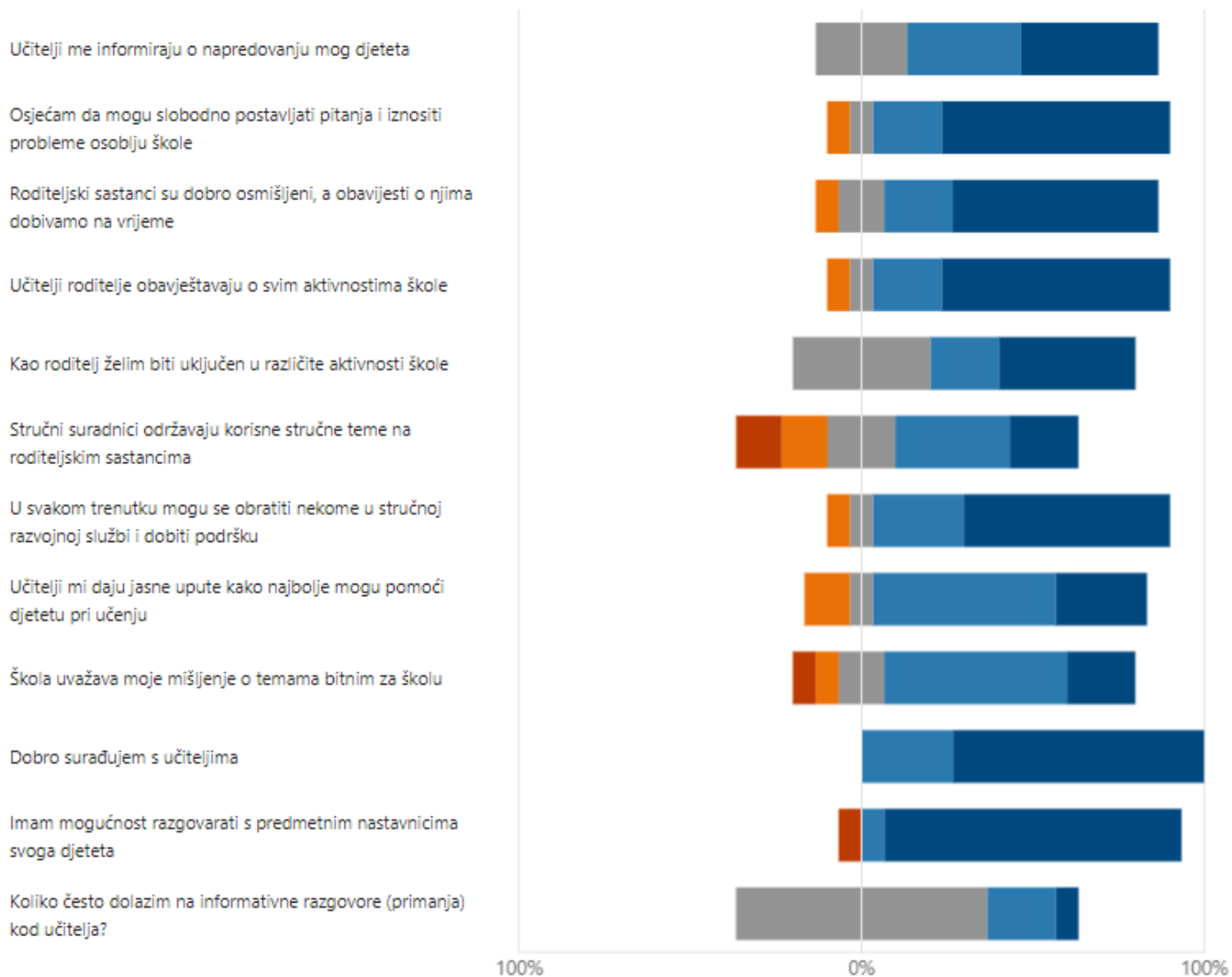


UPITNIK ZA RODITELJE (1.-4. RAZRED)

10. Komunikacija s roditeljima

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek



UPITNIK ZA RODITELJE (1.-4. RAZRED)

UPITNIK ZA RODITELJE (5.-8. RAZRED)

3. Dijete i škola

Više pojedinosti

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Moje dijete voli školu

Moje se dijete u školi osjeća sigurno

Moje dijete boli trbuh ili glava kad treba ići u školu ili kada je u školi

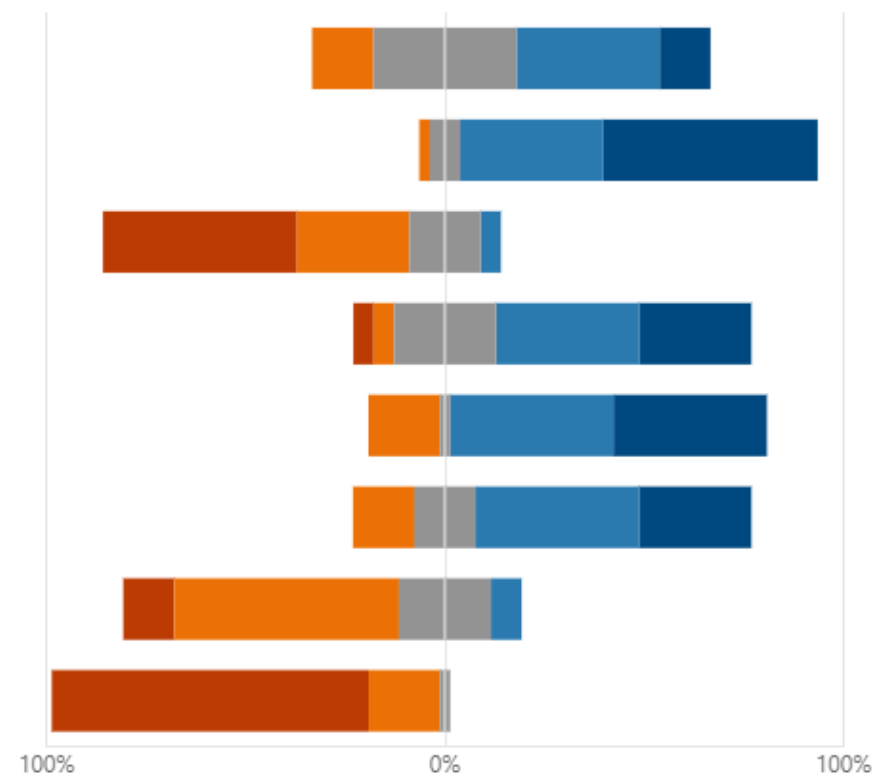
Moje dijete redovito uči

Moje dijete rado sudjeluje u školskim aktivnostima

Moje dijete osjeća se uspješno u školi

Moje dijete treba pomoć u rješavanju domaće zadaće

Kad nije spremno za ispitivanje ili test, moje dijete izbjegne odlazak u školu



4. Poticanje učenika

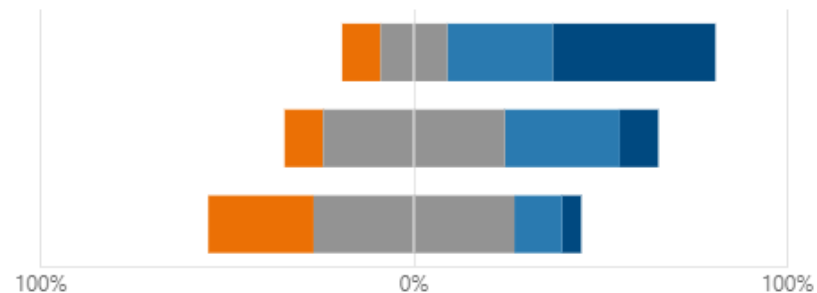
[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

U školi učenici mogu birati izvannastavne i izborne sadržaje.

Učitelji potiču i ohrabruju učenike da iznose svoja mišljenja.

Nastava se održava i izvan škole da bi djeca bolje razumjela sadržaje koje uče u školi (ekskurzije, izleti, škola u prirodi,...



5. Podrška učenicima

[Više pojedinosti](#)

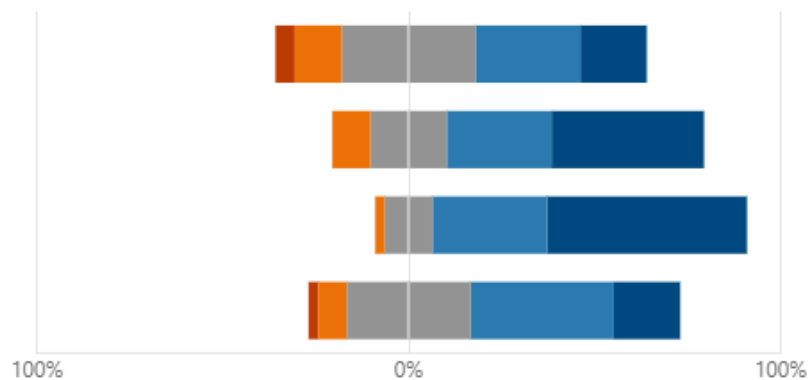
■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji razumiju potrebe i probleme moga djeteta.

Stručna razvojna služba stoji na raspolaganju mome djetetu.

Kad treba pomoć moje se dijete može obratiti razredniku ili nekom drugom učitelju.

Učenici završnih razreda dobro su informirani o mogućnostima nastavka školovanje i profesionalnog...



UPITNIK ZA RODITELJE (5.-8. RAZRED)

6. Nastava i ocjenjivanje

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji objektivno ocjenjuju.

Učitelji pri ocjenjivanju mog djeteta uzimaju u obzir koliko je napredovalo.

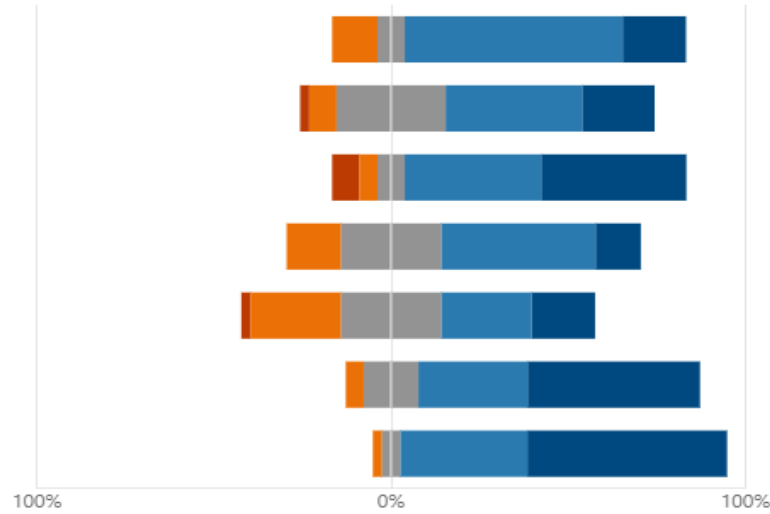
Zapažanja iz imenika su mi razumljiva i pomažu mi da shvatim u čemu se moje dijete treba poboljšati

Djeca se u školi koriste različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenjima (npr. modelima, Internetom, pokusima,...

Učitelji djeci pokazuju kako trebaju učiti (sažimati i prepričavati sadržaje, postavljati pitanja i slično).

Učitelji na vrijeme obavijeste djecu što će i kada ispitivati.

Učitelji ocjenjuju redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine).



7. Razvoj životnih vještina

[Više pojedinosti](#)

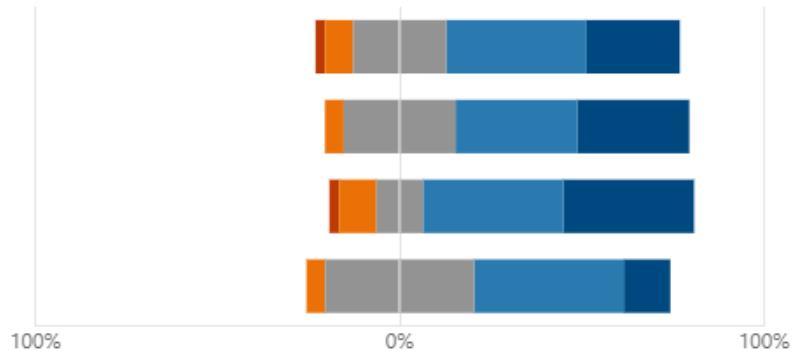
■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Moje dijete osjeća zajedništvo u razredu.

Moje dijete u školi razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganje drugima.

Kad u razredu nastanu problemi, učitelji ih rješavaju zajedno s učenicima.

Moje dijete na nastavi radi u skupinama.



UPITNIK ZA RODITELJE (5.-8. RAZRED)

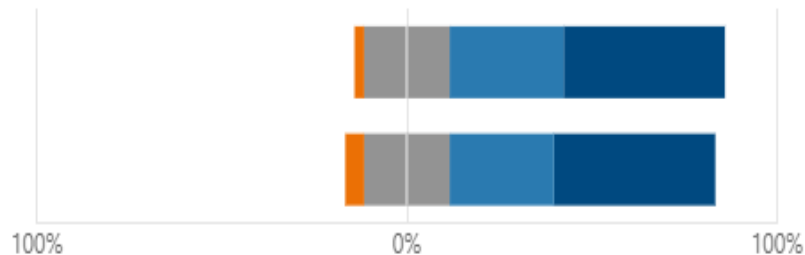
8. Odnos učitelja prema učenicima

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji se prema mom djetetu odnose s poštovanjem.

Kad nešto ne razumije ili nešto želi znati, moje dijete može slobodno pitati učitelja.



9. Upravljanje školom

[Više pojedinosti](#)

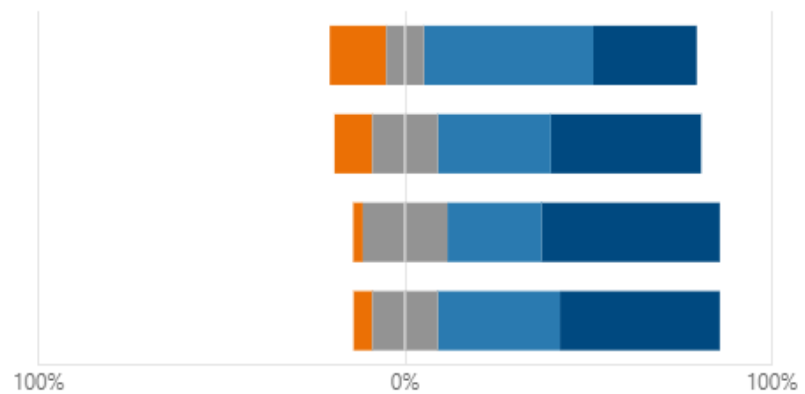
■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Zadovoljna sam upravljanjem i organizacijom škole.

Ravnateljica škole održava dobre odnose s učenicima i roditeljima.

U školi se sustavno primjenjuju jasna pravila ponašanja.

U školi skrbe o zaštiti učenika od nasilja, zlostavljanja i zlorabe sredstava ovisnosti.



UPITNIK ZA RODITELJE (5.-8. RAZRED)

UPITNIK ZA RODITELJE (5.-8. RAZRED)

10. Komunikacija s roditeljima

Više pojedinosti

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Razrednik/ica me informiraju o napredovanju mog djeteta.

Osjećam da mogu slobodno postavljati pitanja i iznositi probleme osoblju škole.

Od škole dobivam jasne upute o tome kako najbolje mogu pomoći svom djetetu pri učenju.

Roditeljski sastanci su dobro osmišljeni, a obavijesti o njima dobivamo na vrijeme.

Razrednik/ica roditelje obavještava o svim aktivnostima škole.

Kao roditelj želim biti uključen u različite aktivnosti škole.

Stručni suradnici održavaju korisne stručne teme na roditeljskim sastancima

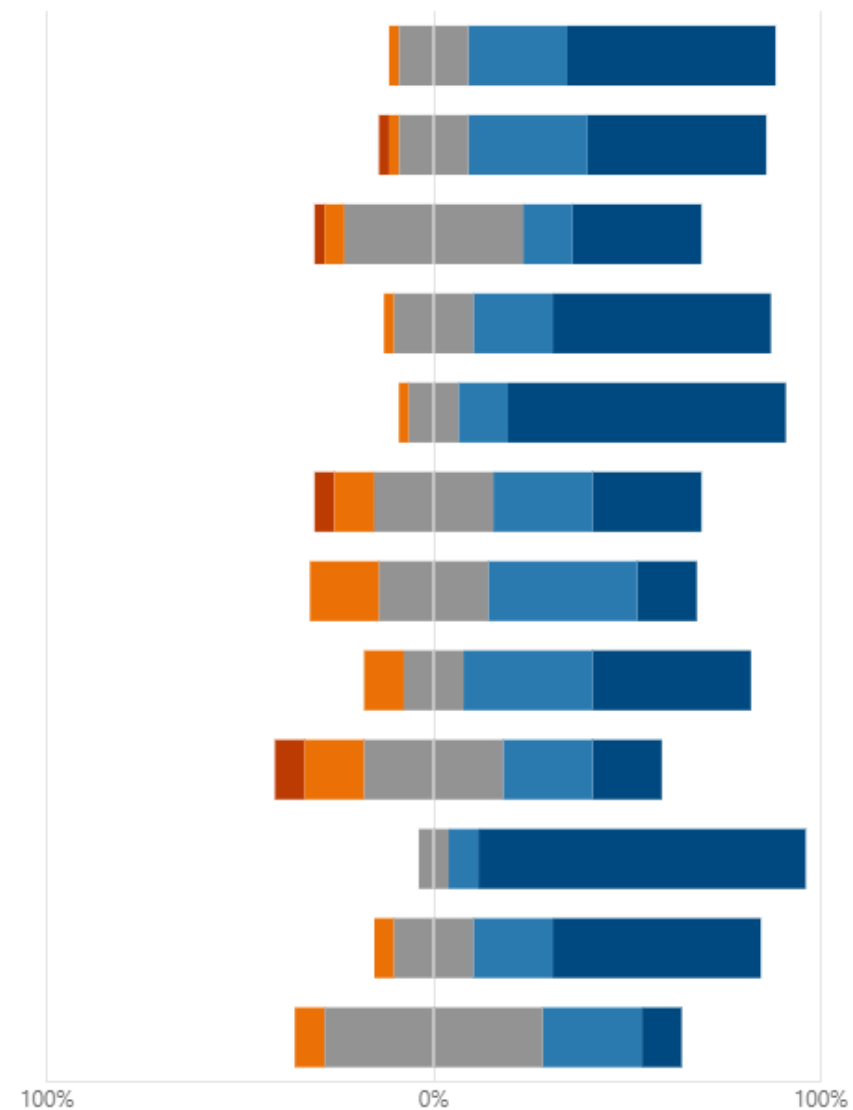
U svakom trenutku mogu se obratiti nekome u stručnoj razvojnoj službi i dobiti podršku.

Škola uvažava moje mišljenje o temama bitnim za školu.

Dobro surađujem s razrednikom/icom.

Imam mogućnost razgovarati s predmetnim nastavnicima svoga djeteta.

Koliko često dolazim na informativne razgovore (primanja) kod učitelja?



UPITNIK ZA UČENIKE

- Provedeni online (tableti, mobiteli, školska računala) preko Google Forms
- Satovi razrednika – 5.-8. razredi uz prisustvo razrednika
- Satovi razrednika – 1.-4. razredi uz prisustvo stručnih suradnika
- Razredna nastava (1.-4. razreda): 152 ispitanika
- Predmetna nastava (5.-8. razreda): 172 ispitanika

UPITNICI ZA UČENIKE

UPITNICI ZA UČENIKA 1.-4. RAZREDA

1. Odaberi razred koji pohađaš:

| | |
|-------------|----|
| ● 1. razred | 33 |
| ● 2. razred | 38 |
| ● 3. razred | 36 |
| ● 4. razred | 45 |

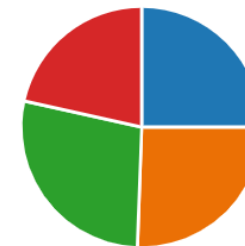


UPITNICI ZA UČENIKA 5.-8. RAZREDA

1. Odaberi razred koji pohađaš:

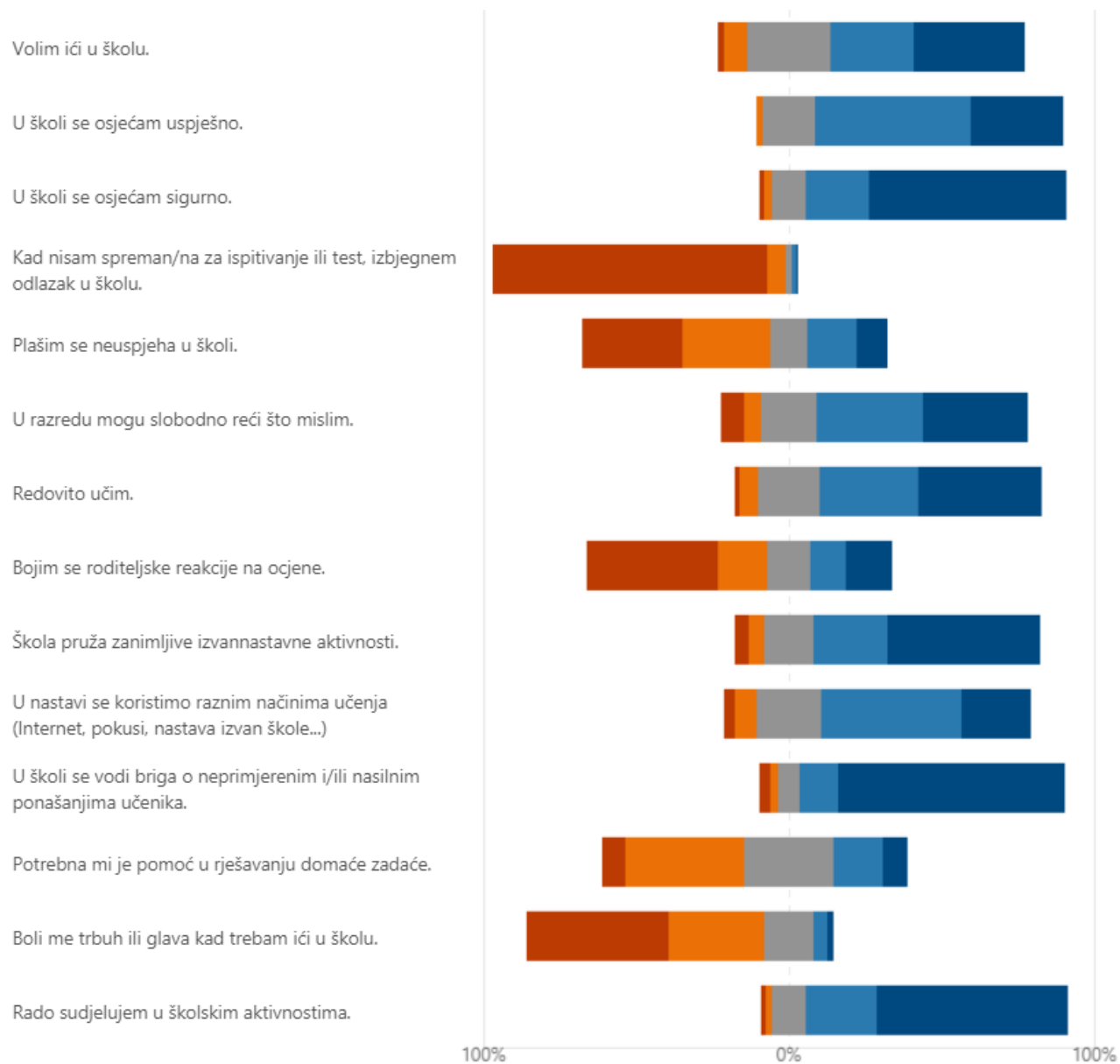
[Više pojedinosti](#)

| | |
|-------------|----|
| ● 5. razred | 43 |
| ● 6. razred | 44 |
| ● 7. razred | 48 |
| ● 8. razred | 37 |



2. Moja iskustva sa školom

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek



UPITNICI ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

3. Nastava

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji nam pokazuju kako tijekom učenja prepoznati ono što je važno.

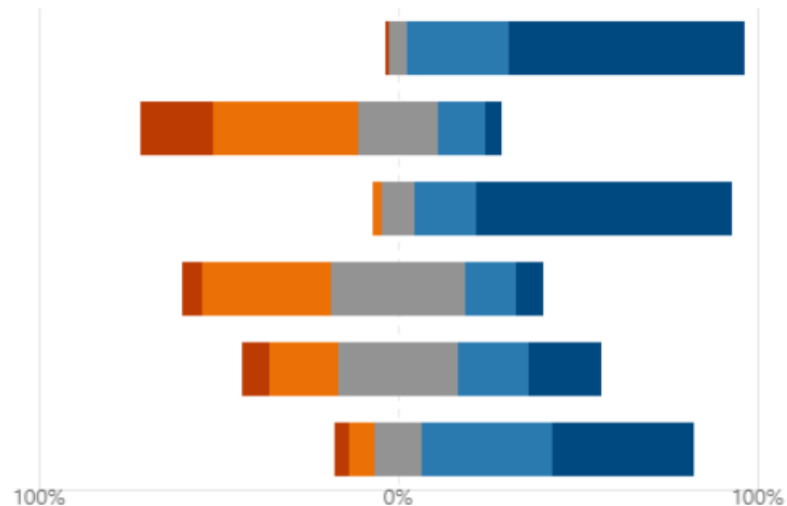
Školsko gradivo mi treba objasniti još netko osim učitelja da bih ga...

Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje.

Na nastavi radimo u skupinama.

Često učimo kroz igre.

Učitelji se s nama dogovaraju kako ćemo nešto učiti.



4. Razvijanje vještina

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Kad u razredu nastanu problemi, rješavamo ih zajedno s učiteljima.

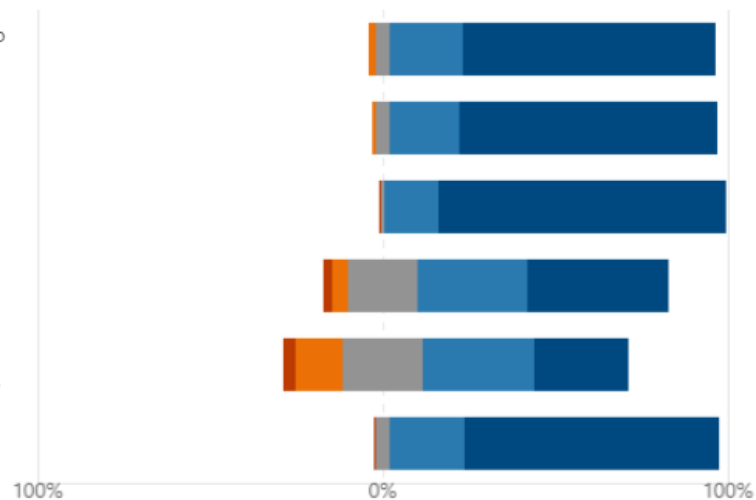
Učitelji i stručni suradnici uče nas primjerenom ponašanju u svakoj prigodi.

U školi nas uče da pomažemo jedni drugima.

Učitelji od nas traže da objasnimo svoje mišljenje i odluke.

Učitelji nas pitaju što mislimo o radovima drugih učenika (što je dobro, što treba popraviti, koju ocjen...

Učitelji i stručni suradnici uče nas kako lijepo razgovarati i rješavati konflikte (svađe).



UPITNICI ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

5. Ocjenjivanje

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji su pravedni u ocjenjivanju.

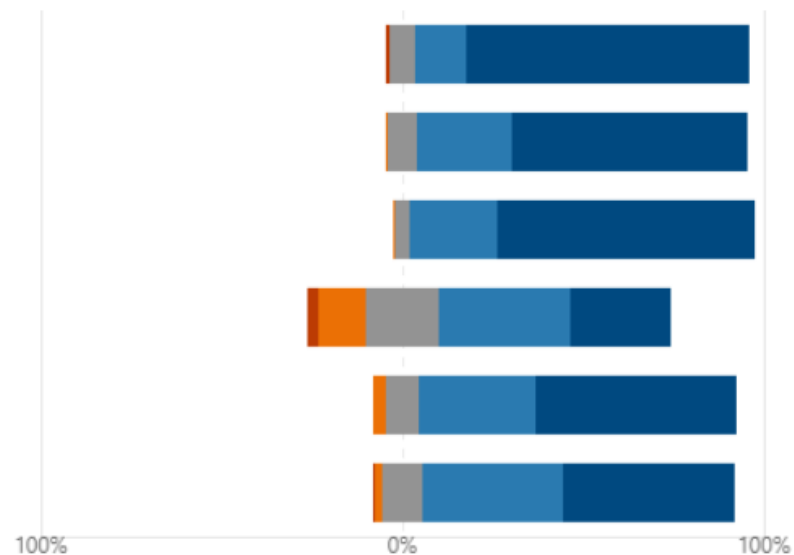
Učitelji mi kažu ocjenu koju sam dobio.

Jasno mi je što trebam znati i učiniti da bih dobio dobru ocjenu.

Učitelji me pitaju što mislim o svome radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).

Učitelji mi kažu što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.

Na provjerama znanja imam dovoljno vremena za svoje odgovore.



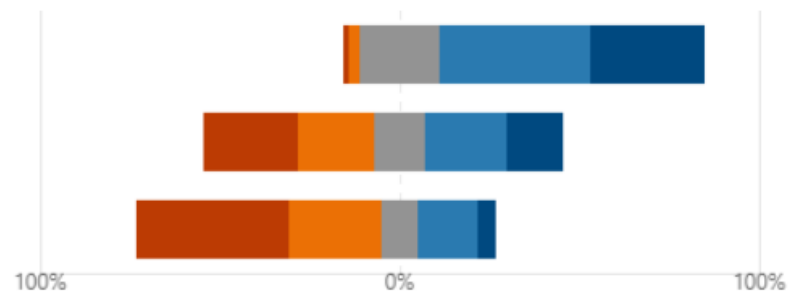
6. Odnosi s drugim učenicima

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Mi smo složan razred.

U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže.

Ne osjećam se ugodno u prisustvu nekih učenika.



UPITNICI ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

7. Odnosi s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Između učitelja i učenika vladaju dobri odnosi.

Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.

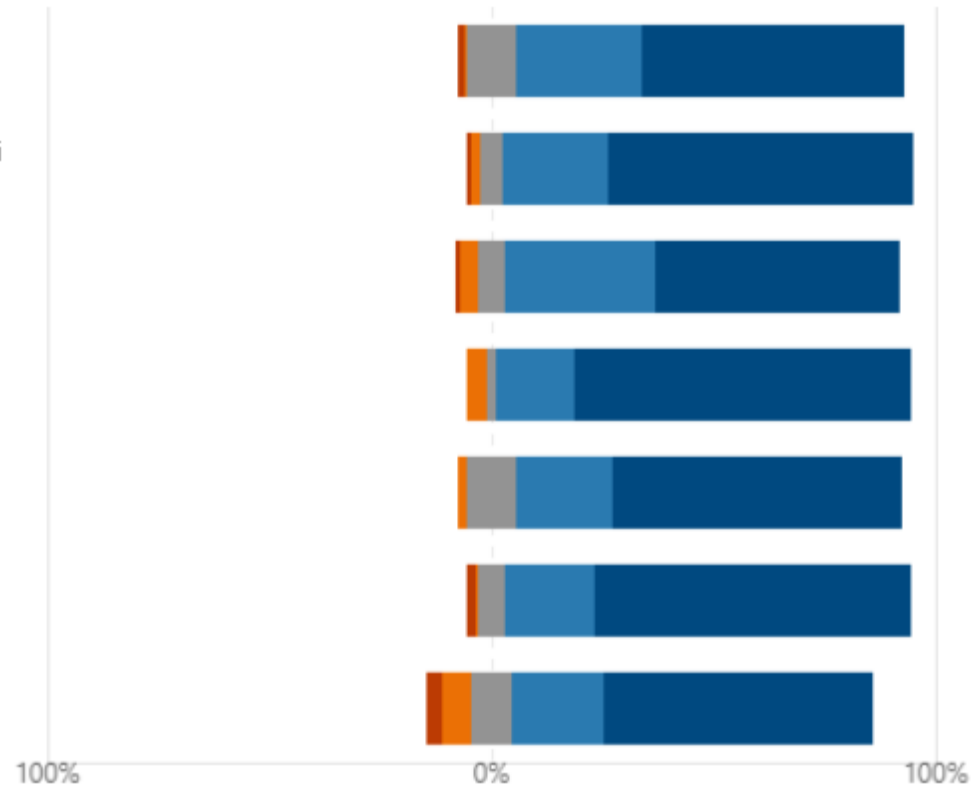
Učitelji se pridržavaju naših dogovora.

Učitelji nam se ispričaju ako pogriješe.

Kad trebam pomoć mogu se obratiti učiteljima.

Mogu slobodno tražiti pomoć defektologinje ili psihologinje.

Mogu slobodno tražiti pomoć ravnateljice.



UPITNICI ZA UČENIKE 1.- 4. RAZREDA

UPITNICI ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA

2. Moja iskustva sa školom

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Volim ići u školu.

U školi se osjećam uspješno.

U školi se osjećam sigurno.

Kad nisam spreman/na za ispitivanje ili test,
izbjegnem odlazak u školu.

Plašim se neuspjeha u školi.

U razredu mogu slobodno reći što mislim.

Redovito učim.

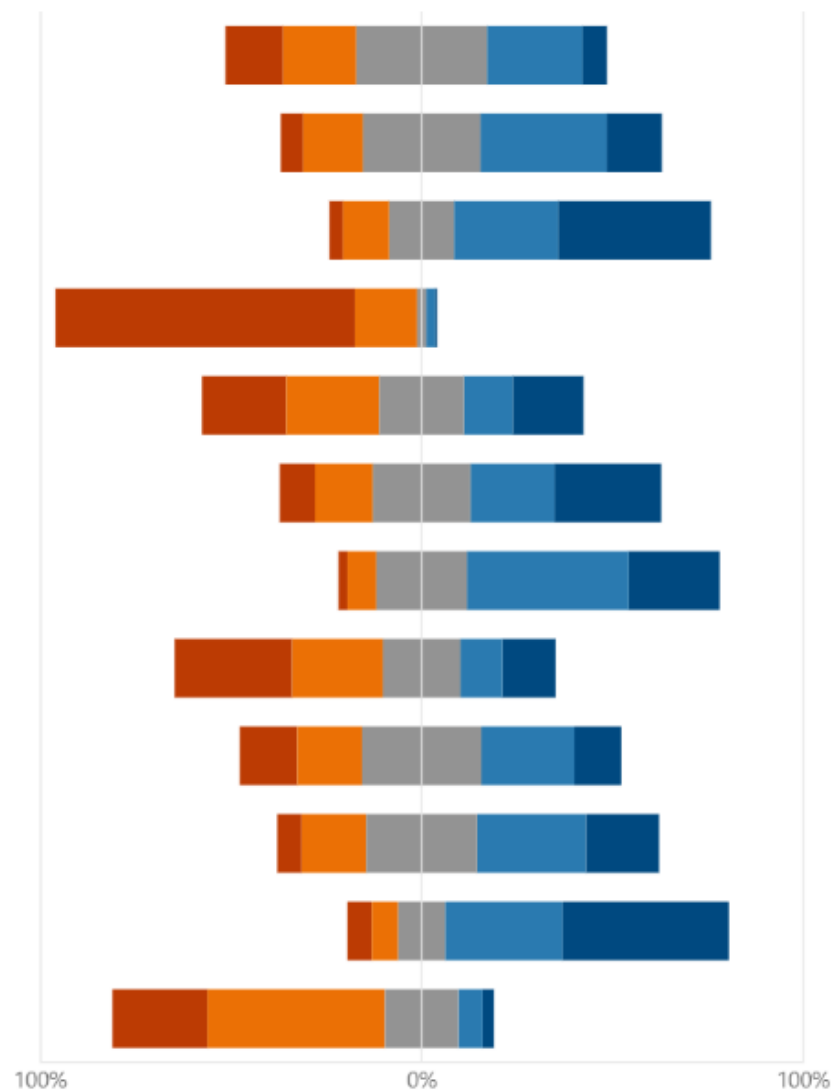
Bojim se roditeljske reakcije na ocjene.

Škola pruža zanimljive izvannastavne aktivnosti.

U školi se potiče izrada istraživačkih uradaka,
praktičnih radova, pokusa.

U školi se vodi briga o neprimjerenim i/ili nasilnim
ponašanjima učenika.

Potrebna mi je pomoć u rješavanju domaće zadaće.



3. Nastava

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

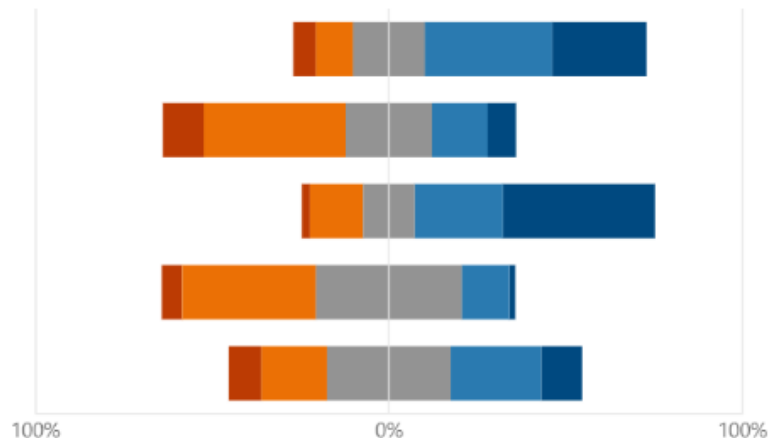
Učitelji nam pokazuju kako trebamo učiti (sažimati i preporučavati sadržaje, postavljati pitanja i slično).

Školsko gradivo mi treba objasniti još netko osim učitelja da bih ga...

Kada nešto ne razumijem ili želim znati, mogu slobodno pitati učitelje.

Na nastavi radimo u skupinama.

U školi se koristimo različitim nastavnim sredstvima i izvorima učenja (npr. modelima, Internetom,...



4. Razvijanje vještina

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

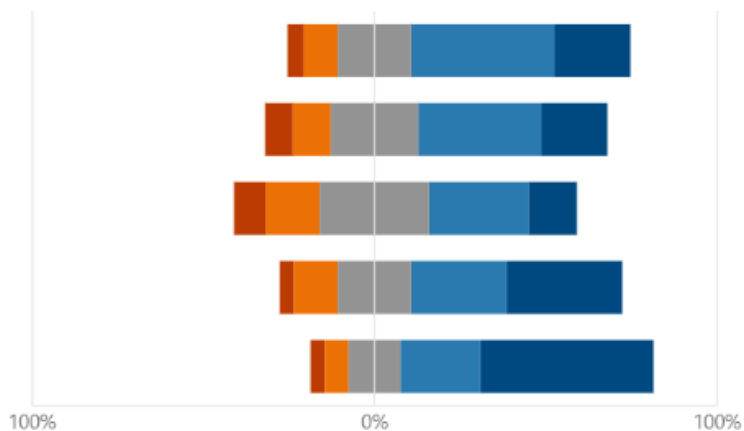
Učitelji i stručni suradnici potiču nas na razvijanje vještina samostalnog učenja.

Učitelji i stručni suradnici potiču nas na razvijanje vještina komuniciranja i izražavanja...

Učitelji nas uče vještinama korištenja računala i Interneta.

Kad u razredu nastanu problemi, rješavamo ih zajedno s učiteljima.

Učitelji i stručni suradnici uče nas o nenasilnom ponašanju i postupanju u slučajima neprimjerenih...



UPITNICI ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA

5. Ocjenjivanje

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Učitelji su pravedni u ocjenjivanju.

Učitelji nas ocjenjuju redovito (ne samo na kraju polugodišta ili školske godine).

Učitelji mi kažu ocjenu koju sam dobio.

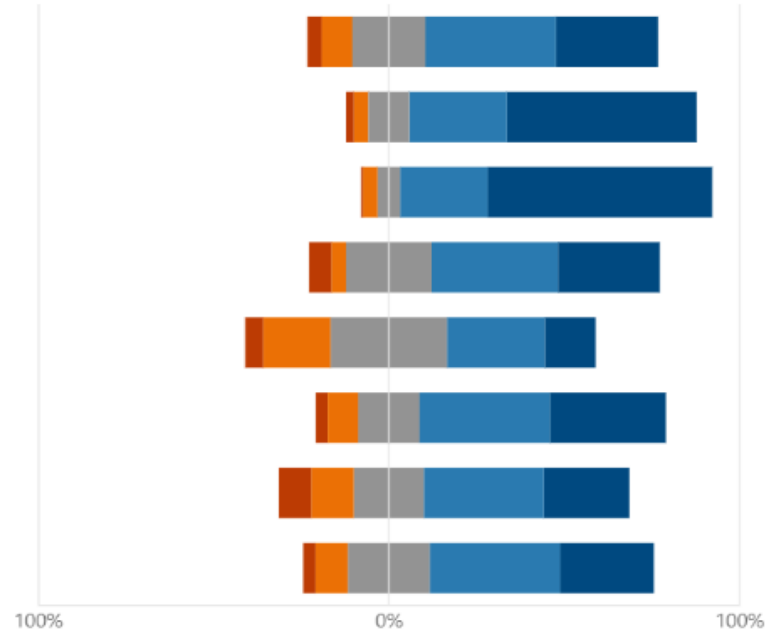
Učitelji nas unaprijed upoznaju s time što treba znati za koju ocjenu.

Učitelji me pitaju što mislim o svome radu (što je dobro, što trebam popraviti, koju ocjenu zaslužujem).

Učitelji mi kažu što sam dobro napravio, ali i što još trebam naučiti ili učiniti kako bih dobio bolju ocjenu.

Zapažanja iz imenika su mi razumljiva i pomažu mi da shvatim u čemu se moram poboljšati i kako to...

Na provjerama znanja imam dovoljno vremena za svoje odgovore.



6. Odnosi s drugim učenicima

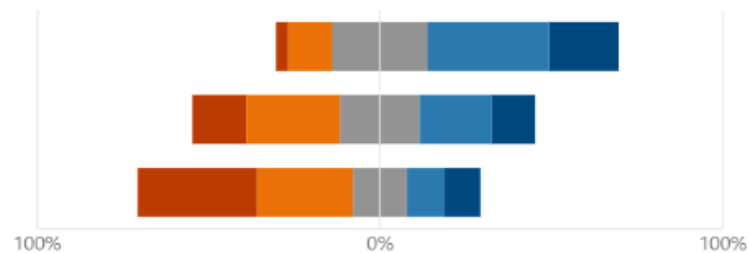
[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Mi smo složan razred.

U razredu ima učenika s kojima se drugi učenici ne druže.

Ne osjećam se ugodno u prisustvu nekih učenika.



UPITNICI ZA UČENIKE 5.- 8. RAZREDA

UPITNICI ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA

7. Odnosi s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem

[Više pojedinosti](#)

■ nikada ■ vrlo rijetko ■ povremeno ■ često ■ uvijek

Između učitelja i učenika vladaju dobri odnosi.

Učitelji se prema svim učenicima ponašaju prijateljski i s poštovanjem.

Učitelji se pridržavaju naših dogovora.

Učitelji nam se ispričaju ako pogriješe.

Kad trebam pomoć mogu se obratiti razrednici ili nekom drugom učitelju.

Mogu slobodno tražiti savjet defektologinje ili psihologinje.

Stručna služba mi je na raspolaganju ako mi je pomoć potrebna.

Ravnateljica mi je mi je na raspolaganju ako mi je pomoć potrebna.

